



Základná škola
Jána Kupeckého
Pezinok

Základná škola Jána Kupeckého

Kupeckého 74, 902 01 Pezinok

tel.: 033 640 37 68

zskupeckeho@centrum.sk

www.zskupeckeho.eu

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy Jána Kupeckého,

Kupeckého 74, 902 01 Pezinok

za školský rok 2017/2018

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateľovi

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola Jána Kupeckého, Kupeckého 74, Pezinok 90201
Adresa školy	Kupeckého 74, Pezinok 902 01
Telefón	+421033 6403768
E-mail	zskupeckeho@centrum.sk
WWW stránka	kupeckeho.edupage.org, www.zskupeckeho.eu
Zriaďovateľ	Mesto Pezinok

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Katarína Volanková	0336403768	zskupeckeho@centrum.sk
Zástupkyňa	PaedDr. Dagmar Boreková	0336403768	zskupeckeho@centrum.sk
Zástupkyňa	Ing. Alžbeta Rajnerová	0336403768	zskupeckeho@centrum.sk
Zástupkyňa	PaedDr.Katarína Čuvalová	0336403768	zskupeckeho@centrum.sk
Ved. vychovávateľka ŠKD	Darina Matonogová	0336403768	zskupeckeho@centrum.sk
Ved. ŠJ	Daniela Kirinovičová	0336403675	zskupeckeho@centrum.sk

Rada školy

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2017/2018:

Rada školy pri ZŠ Jána Kupeckého v Pezinku bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie Rady školy je na obdobie od 10.10.2016 do 9.10.2020.

V školskom roku 2017/2018 sa rada školy stretla trikrát. Predmetom rokovania prvého stretnutia v októbri 2017 bolo schvaľovanie Konceptného zámeru rozvoja školy na rok 2017/2018, Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2016/2017, Školského vzdelávacieho programu na školský rok 2017/2018. Prítomní sa vyjadrovali k informáciám o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2017/2018, ako aj k plánovanej prístavbe. Na zasadnutí dňa 22.marca 2018 členovia jednomyselne schválili Správu o hospodárení školy za kalendárny rok 2017 a Výročnú správu o činnosti rady školy za rok 2017. Na tomto zasadnutí bol schválený návrh počtu tried v ročníkoch pre budúci školský rok.. Na júnovom zasadnutí bol odsúhlasený

Rámcový učebný plán pre školský rok 2018/2019, pripravované organizačné opatrenia pre šk. rok 2018/2019. Členovia rady školy boli na svojich zasadnutiach riaditeľkou pravidelne informovaní o výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu, výsledkoch Testovania-5 a Testovania-9 a úspechoch, ktoré dosahovali žiaci v športových súťažiach a predmetových olympiádach.

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Bc. Peter Haško	
podpredseda	Ing. Miroslav Jakubec, PhD.	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Eva Čapkovičová	
	Mgr. Ingrid Valachová	
nepedagogickí zamestnanci	Ivica Grančičová	
zástupcovia rodičov	Ing. Peter Biž	
	Ing. Eva Weinberger	
zástupca zriaďovateľa	Ing. Miloš Anđel	
	Dipl. Ing. Milan Čech	
	Mgr. Elena Jurčíková	
	Ing. Jozef Chynoranský	

Poradné orgány školy

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeníach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

V škole je veľmi dôležitá spolupráca medzi učiteľmi a vedením školy a participácia učiteľov pri riadení výchovno-vzdelávacieho procesu v škole.

Metodické združenia a predmetové komisie sú poradnými a pomocnými orgánmi vedenia školy.

Úlohy MZ a PK

- Prerokovať, zabezpečiť a realizovať výchovné využitie učiva v jednotlivých predmetoch, ako aj výchovné využitie jednotlivých výročí, pamätných dní a pod.
- Starat' sa o sústavné odborné-metodické vzdelávanie učiteľov, využívať odbornú literatúru, časopisy a pod.
- Sledovať, propagovať a v praxi využívať najprogressívnejšie metódy modernizácie vyučovacieho procesu.
- Kontrolovať plnenie učebných osnov.
- Podporovať tímovú prácu pedagógov.
- Koordinovať a riadiť prácu jednotlivých vyučujúcich v rámci svojej PK.
- Dbat' o zvyšovanie úrovně výchovno - vzdelávacieho procesu.
- Sledovať úroveň vedomostí žiakov v jednotlivých triedach a predmetoch, zjednocovať kritériá hodnotenia žiaka.
- Starat' sa o využívanie modernej didaktickej techniky pri vyučovaní jednotlivých predmetov a o materiálne vybavenie odborných učebníc.
- Vypracovať konkrétny plán činnosti MZ/PK, v ktorom sa odrazia všetky uvedené úlohy.
- Vyhodnocovať svoju činnosť.

Predmetové komisie budú pracovať :

- formou zasadnutí PK
- formou konzultácií - denná vzájomná výmena skúseností

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
PK – SJL	Červenková	SJL	
PK – CUJ	Regulová	ANJ, NEJ, RUJ	
PK – MAT-INF	Vojtaníková	MAT, INF	
PK – CHEM-BIO	Cmarková	CHEM, BIO	
PK - FYZ-TECH	Voštiarová	FYZ, TECH	
PK – DEJ-GEO-OBN	Babirátová	DEJ, GEO, OBN	
PK – ETV-NAV	Wittlingerová	ETV, NAV	
PK – TSV	Tichý	TSV	
PK – VYV-VYU-HUV	Šusteková	VYV, VYU, HUV	
MZ – I. stupeň	Čapkovičová		
MZ – ŠKD	Matonogová		

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **733**

Počet tried: **33**

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	5	4	4	4	4	4	3	3	2	33
počet žiakov	98	86	85	95	85	88	72	70	54	733
z toho ŠVVP		5	2	3	3	5	8	6	2	34
z toho v ŠKD	96	84	63	60						303

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2017: *104/ počet dievčat - 52*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2017: *97/ počet dievčat - 52*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *9 / počet dievčat - 4*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2018

K 30.6. 2018 na škole ukončilo dochádzku 54 žiakov deviateho ročníka.

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov		16			1	54	71

	1,71	1,85			1,78		2,05	1,62	1,07	1,86		1,1	1,74		1,78
PRIEMER ŠKOLY	1,473														

Trieda	OBN	PCV	PC	PRI	PRV	REV	RUJ	SJL	Spr	SVP	TECH	TSV	TEV	TPPZ	VLA
1.A					1			1,11	1						
1.B					1			1,23	1						
1.C					1,05			1,11	1						
1.D					1,17			1,44	1						
1.E					1,2			1,48	1						
2.A					1			1,21	1						
2.B					1,16			1,75	1						
2.C					1,29			1,57	1						
2.D					1			1,38	1						
3.A				1,18				1,36	1						1,18
3.B				1,3				1,67	1						1,38
3.C				1,26				1,43	1						1,26
3.D				1,16				1,53	1						1,26
4.A				1,77				1,95	1						1,91
4.B				1,2				1,36	1						1,28
4.C				2,24				1,39	1						1,91
4.D				1,44				1,56	1						1,36
5.A								2	1,17	1					
5.B								1,43	1,05	1					
5.C								2,45	1,09	1					
5.D								2,11	1	1					
6.A	1						1,5	1,71	1,04	1					
6.B	1,04						1,56	1,79	1	1					
6.C	1,13						2	2,09	1	1					
6.D	1,29						2,71	2,59	1	1					
7.A	1,04						1,83	2,15	1,08	1					
7.B	1							2,24	1	1,04					
7.C	1,1						1,6	2,35	1	1					
8.A	1,39						2	2,42	1,09	1					
8.B	1,18						1,86	2,09	1	1					
8.C	1,5						1,82	2,33	1	1					
9.A	1							2,19	1						
9.B	1,16							2,41	1						
	1,15			1,44	1,09		1,87	1,78	1,016		1,002				1,44
PRIEMER ŠKOLY															

Trieda	VUM	VYV
1.A		
1.B		
1.C		
1.D		
1.E		
2.A		

2.B		
2.C		
2.D		
3.A		
3.B		
3.C		
3.D		
4.A		
4.B		
4.C		
4.D		
5.A		1,08
5.B		1
5.C		1,05
5.D		1
6.A		1
6.B		1,08
6.C		1
6.D		1
7.A		1,12
7.B		1,04
7.C		1
8.A		
8.B		
8.C		
9.A	1,04	
9.B	1,16	
	1,1	1,03
PRIEMER ŠKOLY		

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	18	18	0	0
1.B	22	22	0	0
1.C	19	19	0	0
1.D	18	17	1	0
1.E	21	20	1	0
2.A	24	24	0	0
2.B	20	20	0	0
2.C	21	21	0	0
2.D	21	21	0	0
3.A	22	21	1	0
3.B	21	21	0	0
3.C	23	23	0	0
3.D	19	19	0	0
4.A	22	22	0	0

4.B	25	25	0	0
4.C	23	23	0	0
4.D	25	25	0	0
5.A	24	22	2	0
5.B	21	21	0	0
5.C	22	22	0	0
5.D	18	18	0	0
6.A	24	24	0	0
6.B	24	24	0	0
6.C	23	22	1	0
6.D	17	17	0	0
7.A	27	27	0	0
7.B	25	25	0	0
7.C	20	20	0	0
8.A	24	24	0	0
8.B	22	22	0	0
8.C	24	24	0	0
9.A	27	27	0	0
9.B	27	27	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. žiaka	na	Ospravedlnené	Ospr. žiaka	na	Neospravedlnené	Neosp. žiaka	na
1.A	18	1129	62,72	1129	62,72	0	0,00			
1.B	22	1299	59,05	1299	59,05	0	0,00			
1.C	19	908	47,79	908	47,79	0	0,00			
1.D	18	1557	86,50	1557	86,50	0	0,00			
1.E	21	1202	57,24	1198	57,05	4	0,19			
2.A	24	1189	49,54	1189	49,54	0	0,00			
2.B	20	1370	72,11	1370	72,11	0	0,00			
2.C	21	871	41,48	871	41,48	0	0,00			
2.D	21	1040	52,00	1040	52,00	0	0,00			
3.A	22	802	36,45	802	36,45	0	0,00			
3.B	21	852	42,60	852	42,60	0	0,00			
3.C	23	1228	53,39	1228	53,39	0	0,00			
3.D	19	1299	68,37	1299	68,37	0	0,00			
4.A	22	1466	66,67	1451	65,99	15	0,68			
4.B	25	1531	61,24	1531	61,24	0	0,00			
4.C	23	1594	75,90	1594	75,90	0	0,00			
4.D	25	1143	45,72	1143	45,72	0	0,00			
5.A	24	1638	68,25	1638	68,25	0	0,00			
5.B	21	1518	72,29	1516	72,19	2	0,10			
5.C	22	1350	61,36	1350	61,36	0	0,00			
5.D	18	871	51,24	871	51,24	0	0,00			
6.A	24	2129	88,71	2120	88,33	9	0,38			

6.B	24	2467	102,82	2467	102,82	0	0,00
6.C	23	1667	72,48	1667	72,48	0	0,00
6.D	17	1762,5	103,68	1707	100,44	55	3,24
7.A	27	2402	94,13	2398	93,98	4	0,15
7.B	25	2177	87,08	2177	87,08	0	0,00
7.C	20	1482	74,14	1482	74,14	0	0,00
8.A	24	2316	100,70	2315	100,65	1	0,04
8.B	22	1735	78,86	1733	78,77	2	0,09
8.C	24	2354	98,08	2354	98,08	0	0,00
9.A	27	2049	81,13	2049	81,13	0	0,00
9.B	27	2827	108,41	2816	107,97	11	0,43

Výsledky externých meraní

Z 13 škôl okresu Pezinok napísali naši žiaci Testovanie 9 zo slovenského jazyka a literatúry na druhom mieste a z matematiky na štvrtom mieste. V rámci pezinských škôl boli najlepší.

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Monitor SJL	50	72%	Testovanie 9- 2018
Monitor MAT	50	68%	Testovanie 9- 2018
Monitor SJL	83	67%	Testovanie 5 - 2017
Monitor MAT	83	71,3%	Testovanie 5 - 2017

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	5	4	4	4	4	4	3	3	2	33

Nepovinné predmety

Predmet	Ročník	Počet skupín	Počet týždenne	hodín
Cvičenia z prírodovedných predmetov	8. roč.	3	1	
Cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry	9. roč.	2	1	
Cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry	7. roč.	1	1	alternatíva k 2. cudziemu jazyku
Cvičenia z matematiky	7. roč.	1	1	alternatíva k 2. cudziemu jazyku

Rozširujúce hodiny

Disponibilné hodiny boli určené na zopakovanie a upevnenie obsahu učiva.

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet týždni	hodín v
1. st.	1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 1.E	Anglický jazyk	2	
1. st	2.A, 2.B, 2.C, 2.D	Anglický jazyk	2	
		Matematika	1	
1. st	3.A, 3.B, 3.C, 3.D	Slovenský jazyk a literatúra	1	
		Matematika	1	
1. st	4.A, 4.B, 4.C, 4.D	Pracovné vyučovanie	1	
		Výtvarná výchova	1	
		Slovenský jazyk a literatúra	1	
		Matematika	2	
2. st	5.A, 5.B, 5.C, 5.D	Anglický jazyk	1	
		Matematika	1	
		Telesná a športová výchova	1	
2. st	6.A, 6.B, 6.C, 6.D	Anglický jazyk	1	
		Druhý cudzí jazyk	2	
		Matematika	1	
2. st	7.A, 7.B, 7.C	Slovenský jazyk a literatúra	1	
		Druhý cudzí jazyk / voliteľný predmet	2	
		Matematika	1	
2.st	8.A, 8.B, 8.C	Anglický jazyk	1	
		Druhý cudzí jazyk	1	
		Matematika	1	
		Dejepis	1	
		Etická/ náboženská výchova	1	
		Praktické cvičenia z prírodovedných predmetov	1	
2. st	9.A, 9.B	Anglický jazyk	1	
		Druhý cudzí jazyk	1	
		Matematika	2	
		Chémia	1	
		Geografia	1	
		Cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry	1	

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	5	98	0
Bežných tried	28	635	34
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	33	733	34

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer	
počet pedagogických zamestnancov	61
počet odborných zamestnancov	1
počet nepedagogických zamestnancov	18
spolu	80

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	49	49
vychovávateľov	0	12	12
spolu		61	61

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	odborne	neodborne
1.st	všetky	100%	
ŠKD		100%	
2. st	SJL	100%	
	ANJ	100%	
	NEJ	100%	
	RUJ	100%	
	MAT	100%	
	INF	36,4%	63,6%
	FYZ	57,9%	42,1%
	CHEM	100%	
	BIO	100%	
	DEJ	66,7%	33,3%
	GEO	95,5%	4,5%
	OBN	100%	
	ETV	33,3%	66,7%
	NAV	100%	
	TECH	46,4%	53,6%
	HUV	100%	
	VUM	100%	
	TSV	95,2%	4,8%

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

meno a priezvisko učiteľa	Názov vzdelávania	Poznámka
Mgr. Monika Bacigálová	Vyučovanie matematiky metódou prof. Hejného	prebieha
PaedDr. Dagmar Boreková	Vyučovanie matematiky metódou prof. Hejného	prebieha
	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní	ukončené
	Práca s údajmi v prostredí Microsoft Excel	ukončené
	Funkčné inovačné	prebieha
Mgr. Eva Čapkovičová	Vyučovanie matematiky metódou prof. Hejného	prebieha
Mgr. Renáta Fischerová	Vyučovanie matematiky metódou prof. Hejného	prebieha
PaedDr. Monika Fintorová	Rozvoj digitálnej gramotnosti pedagogických a odborných zamestnancov	ukončené
Mgr. Iveta Kapraňová	Vyučovanie matematiky metódou prof. Hejného	prebieha
Mgr. Karin Kišová	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní	ukončené
	Tvorba a využitie myšlienkových máp v edukačnom procese s podporou IKT	ukončené
PaedDr. Natália Kvasničková	Vyučovanie matematiky metódou prof. Hejného	prebieha
	Tvorba a hodnotenie projektu zameraného na rozvoj tvorivo-umeleckých schopností detí ZŠ a ZUŠ	ukončené
Mgr. Beatrix Kováčiková	Vyučovanie matematiky metódou prof. Hejného	prebieha
Mgr. Hana Máleková	Vyučovanie matematiky metódou prof. Hejného	prebieha
PaedDr. Soňa Milčíková	Vyučovanie matematiky metódou prof. Hejného	prebieha
Mgr. Helena Matúšová	Vyučovanie matematiky metódou prof. Hejného	prebieha
Mgr. Mária Noskovičová	Vyučovanie matematiky metódou prof. Hejného	prebieha
	Matematická gramotnosť v primárnom vzdelávaní	ukončené
PaedDr. Jana Šmahovská PhD.	Vyučovanie matematiky metódou prof. Hejného	prebieha
PaedDr. Lenka Šestáková	Vyučovanie matematiky metódou prof. Hejného	prebieha
	Atestačné vzdelávanie	prebieha
Mgr. Michaela Šimová	Adaptačné vzdelávanie	ukončené
Mgr. Jaroslava Babirátová	Tvorba a využitie myšlienkových máp v edukačnom procese s podporou IKT	ukončené
	Atestačné vzdelávanie	prebieha
Ing. Jan Cmarková	Kvalifikačné vzdelávanie - Fyzika	prebieha
PaedDr. Katarína Čuvalová	Využitie grafických editorov v edukačnom procese	ukončené
	Tvorba a využitie myšlienkových máp v edukačnom procese s podporou IKT	ukončené
	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní	ukončené
	Práca s údajmi v prostredí Microsoft Excel	ukončené

Mgr. Mária Hrivnáková	Využitie grafických editorov v edukačnom procese	ukončené
	Tvorba a využitie myšlienkových máp v edukačnom procese s podporou IKT	ukončené
Mgr. Oľga Jeloková	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní	ukončené
	Tvorba a využitie myšlienkových máp v edukačnom procese s podporou IKT	ukončené
Mgr. Anna Juráková	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní	ukončené
	Tvorba a využitie myšlienkových máp v edukačnom procese s podporou IKT	ukončené
Mgr. miriam Molnárová	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní	ukončené
	Tvorba a využitie myšlienkových máp v edukačnom procese s podporou IKT	ukončené
	Vyučovanie matematiky metódou prof. Hejného	prebieha
Mgr. Daniela Ondovčíková	Vyučovanie matematiky metódou prof. Hejného	prebieha
Mgr. Ivana Popročiová	Atestačné vzdelávanie - 2. atestácia	ukončené
Ing. Alžbeta Rajnerová	Využitie grafických editorov v edukačnom procese	ukončené
	Tvorba a využitie myšlienkových máp v edukačnom procese s podporou IKT	ukončené
	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní	ukončené
Mgr. Monika Rigasová	Využitie grafických editorov v edukačnom procese	ukončené
	Tvorba a využitie myšlienkových máp v edukačnom procese s podporou IKT	ukončené
	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní	ukončené
	Moderné prezentačné programy a ich využitie vo vyučovacom programe	ukončené
Mgr. Gabriela Tichá	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní	ukončené
Mgr. Andrej Tichý	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní	ukončené
	Tvorba a využitie myšlienkových máp v edukačnom procese s podporou IKT	ukončené
Mgr. Katarína Volanková	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní	ukončené
	Práca s údajmi v prostredí Microsoft Excel	ukončené
Mgr. Mária Wagingerová	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní	ukončené
	Tvorba a využitie myšlienkových máp v edukačnom procese s podporou IKT	ukončené

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	okr. kolo	kraj. kolo	SR
MATEMATIKA			
Pytagoriáda	1.m - Jakubcová		
	1.m - Drobný		
	4 úspešní riešitelia		
Matematická olympiáda	1.m - kat.Z5 - Klásek		

	1.m - kat. Z8 - Drobný		
	7 úspešných riešiteľov		
MAKS	8 úspešných riešiteľov		
Sezamko	4 úspešní riešitelia - zimná séria		
	2 úspešní riešitelia - letná séria		
Všetkovedko			12 úspešných riešiteľov
INFORMATIKA			
I-Bobor			88 úspešných riešiteľov
First Lego League			3.m - Team - jazda robotov
			4.m - 4 disciplíny
Istobot			5.m - z 38 robotov
Expert geniality			Top expert - Martinovský
			Top expert - Ditri
SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA			
Hviezdoslavov Kubín	1.m - Knapčok	2.m - Knapčok	
	1.m - Mužík		
	1.m - Letz		
	2.m - Lišková		
	3.m - Hollanová		
	3.m - Miháliková		
Ypsilon			1.m - Hrivnáková
			1.m - Jedináková
			1.m - Šipoš
			1.m - Hrivnák
			1.m - Kľučar
Olympiáda zo Slovenského jazyka	1 úspešný riešiteľ		
CUDZIE JAZYKY			
Aj pán Goethe by mal radosť	1.m - kat. 1A - Koleníková		
	2.m - kat. 1.B - Slamková		
Novodbo so Shakespearom	2.m - kat. 1A - Kealoha		
	2.m - kat. 1B - Pecník		
	3.m - kat. 1.B - Šefčíková		
CHÉMIA			
Festival vedy	1.m - Molnár		
	3.m - Granda, Novák, Krútek		

BIOLÓGIA			
Biologická olympiáda	2.m - Molnár	3.m - Molnár	
DEJEPIS			
Dejepisná olympiáda	4 úspešní riešitelia		
GEOGRAFIA			
Geografická olympiáda	2 úspešní riešitelia		
VÝTVARNÁ VÝCHOVA			
Kupeckého svet	3.m - kat. 1 - Behal		
	1.m - kat. 2 - Václavíková		
	2.m - kat. 3 - Lempochnerová		
	3.m - kat. 3 - Kocáková		
	1.m - kat. 4 - Drobný		
	Cena mesta - Hrivnáková		
	Cena múzea - Pomfy		
Stromy - plúca zeme	1.m - Stankovič		
Čo mám najradšej na škole	1.m - Grusová		
Fašiangy Turíce	1.m - Lukáč		
Podmorský svet	1.m - Grusová		
HUDOBNÁ VÝCHOVA			
Slávik Slovenska	3.m - kat.1 - Smolková	3.m - Valentovičová	
	1.m - kat. 2 - Valentovičová		
	1.m - kat. 3 - Vítková		
NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA			
Biblická olympiáda	družstvo - úspešní riešitelia		
TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA			
Atletika - dievčatá	3.m - 60m - Halčinová		
	1.m - diaľka - Hudčeková		
	2.m - 800m - Behalová		
	1.m - 4x60m - družstvo		
Atletika - chlapci	2.m - 300m - Zimmermann		
	2.m - výška - Zimmermann		
	3.m - 1000m - Ditri		
	3.m - družstvo		

Basketbal - dievčatá	2.m		
Futbal - Školský pohár SFZ	1.m	5.m	
Orientačný beh- dievčatá	1.m - družstvoA	5.m - družstvoA	
Orientačný beh - chlapci	1.m - družstvoA	2.m - družstvo A	6.m - Ditri
	3.m - družstvoB	4.m - Ditri	
	1.m - Diotri		
	3.m - Dubovský		
Cezpoľný beh - chlapci	2.m - družstvoA		
	3.m - družstvoB		
	3.m - Ditri		
Cezpoľný beh - dievčatá	1.m - družstvoA	5.m - družstvoA	
	3.m - Behalová		
Midi volejbal - dievčatá	1.m	4.m	postup do finále SR
Hľadáme nových olympionikov		1. - družstvo	postup do finále SR
		1.m - 60m - Lošonský	
		2.m - 60m - Grúber	
		3.m - 60m - Halčínová	
		3.m - 600m - Behalová	
		2.m - 600m - Mozolík	
Volejbal - dievčatá	1.m		
Volejbal - chlapci	3.m		
Florbal	3.m		
Šach - dievčatá	2.m - Bochničková	5.m - Bochničková	
Šach - chlapci	3.m - Jelok		
Pezinská olympiáda	1.m - družstvo		
Bavme deti športom		1.m - družstvo	3.m - družstvo
Detská PTS		1.m - družstvo	
Detská štafetová liga		1.m - družstvo	
Cezpoľný beh zmiešaných štafiet		1.m - družstvo	
Atletický míting			3.m - 60m - Knapčok
			2.m - 600m - Knapčok
Pezinská športová liga v stolnom tenise	3.m - Nagyová		
Majstrovstvá BA kraja v stolnom tenise		1.m - Nagyová	
Praha Grand Prix 2018			3.m - Nagyová
Majstrovstvá BA		1.m - 1000m - Knapčok	
		2.m - 1500m - Knapčok	
Rope skipping			3.m - Maťusová
			3x2.m, 3x3.m -

			Švoliková
			1.m, 2x2m, 3x3. - Horáková
			3x1.m, 2.m, 3x3m - Muráriková
			1.m, 2.m, 3x3m - Španková

Aktivity a prezentácia na verejnosti

predmet	akcia
SJL	Školské kolá súťaží OSJL, Hviezdoslavov Kubín, Šaliensky Maľko, O cenu primátora, Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko, príprava a účasť žiakov na okresných a krajských kolách súťaží, príprava kultúrneho programu na slávnostnú koncoročnú akadémiu, Deň Jána Kupeckého, návšteva divadelných predstavení – BA, príspevky do školského časopisu Informáčik, exkurzie Bzince pod Javorinou, Tajov, Banská Bystrica, Uhrovec, Oponice, Martin, Deň otvorených dverí, Celoslovenská súťaž Ypsilon
MAT INF	Školské a okresné kolá súťaží matematická olympiáda, Pytagoriáda, účasť žiakov v súťažiach - iBobor, Expert geniality, Maks, Sezamko, Zelený objektív, Kodu Cup, Kengura, vedecký veľtrh, prednáška – finančná gramotnosť, LEGO krúžok, účasť žiakov na súťaži v programovaní LEGA – FLL, Istobot,
FYZ TECH	Týždeň vedy a techniky, exkurzie v technickom múzeu - Viedeň, multimediálna prednáška - Astronyx, Vedecký veľtrh, Aurélium, projekt nadácie Volkswagen - Technika hravo a prakticky.
DEJ	Organizácia školského a okresného kola dejepisnej olympiády, účasť žiakov na okresnom kole dejepisnej olympiády, súťaž - Medzníky 2. svetovej vojny a SNP , Divadlo - Anna Franková, exkurzie Carnuntum, Uhrovec, Jankov vŕšok, Trenčín, Tále - interaktívny týždeň, Velehrad, Viedeň, Krakov, Osvienčim, Sereď, deň otvorených dverí pre budúcich prvákov, Deň Jána Kupeckého, prednáška s účastníkmi protifašistického odboja,
GEO	zemepisné vychádzky, návšteva Mestského, Banského a Malokarpatského múzea, účasť žiakov na okresnom kole geografickej olympiády, deň otvorených dverí pre budúcich prvákov, geografické exkurzie - interaktívny kurz, Tajov - Banská Bystrica, geografická výchova v teréne,
HUV	Príprava vystúpenia pre žiakov počas Dňa Jána Kupeckého, zabezpečenie výchovných koncertov pre žiakov, školské kolo a organizácia okresného kola súťaže Slávik Slovenska, rozlúčka so školou – žiaci 9. ročníkov, príprava žiakov na súťaže Aj pán Goethe by mal radosť a Novodobo so Shakespearom, Slávik Slovenska, vystúpenie ku Dňu učiteľov, deň otvorených dverí pre budúcich prvákov, príprava programu na záverečnú akadémiu,
TSV	organizovanie okresného kola v cezpoľnom behu, organizovanie okresného kola a príprava žiakov na krajské kolo v atletike, Beh mesta Pezinok, Pezinská liga v orientačnom behu, okresné, krajské, celoštátne kolo, celoštátne kolo v midivolejbale, Pezinská basketbalová liga, Plavecká štafeta, Lyžiarsky kurz, Plavecký kurz, školský pohár vo futbale, hokejbalový turnaj, Vistareal cup, Coca Cola cup, McDonald cup, účelové cvičenie, Detská PTS, Detská atletika
VYV	tvorba plagátov a pútačov, výzdoba školy k výročiam a sviatkom, účasť žiakov v súťažiach Hasiči očami detí, organizácia výtvarnej súťaže Kupeckého svet, Deň Jána Kupeckého, spolupráca s Malokarpatským múzeom
BIO CHEM	Školské, okresné a krajské kolo biologickej olympiády, školské a okresné kolo chemickej olympiády, interaktívna prednáška Astronyx, Čas premien, Ekonástenka, nástenka Zdravá škola, zber papiera, NP Dunajské Luhy, týždeň vedy a techniky, deň otvorených dverí, projekty ku Dňu Zeme a Dňu vody, Festival vedy, súťaž - Chémia pod pokrievkou, interaktívny pobyt - Tále, beseda - Život s hendikepom
ANJ - NEJ	Aktivity k Európskemu dňu jazykov, Halloween, výlet do Viedne s návštevou Technického

- RUJ	múzea, školské a okresné kolo olympiády v ANJ, okresné súťaže Novodobo so Shakespearom, Aj pán Goethe by mal radosť, jazykový pobyt žiakov vo Veľkej Británii, maratón anglických filmov, návšteva interaktívnych divadelných predstavení v anglickom jazyku, návšteva Slavína, Vianoce pre Hestiu, posedenie pri samovare, Meet Harry Potter, Deň otvorených dverí, prezentácia v školskom časopise Informáčik
OBN ETV- NAV	Besedy s pracovníčkami CPPP a P - Zdravý životný štýl, Šikanovanie, Vyriešime si to v triede, Agresivita a asertivita, preventívny program s pracovníčkou mestskej polície, Školské kolo a príprava žiakov na okresné kolo v Biblickej olympiáde, fašiangová diskotéka, akcia – Mikuláš, Deň narcisov, vianočný darček pre Hestiu, Boj proti hladu – predaj medovníkových srdiečok, vystúpenie pre seniorov, zapojenie sa do charitatívnych zbierok, vianočné trhy – zbierka pre Plamienok, projekt Detské práva očami detí, projekt - Vypni telku - zapni seba, preventívny program - UNPLUGGED, exkurzia Velehrad, púť do Marianky, výtvarná súťaž - Biblia očami detí, projekt Výstup na horu K2
1.st.	Beh o pohár RZ, divadelné predstavenia v SND, bábkovom divadle v Bratislave a Trnave, divadelné predstavenia v anglickom jazyku, Beh mesta Pezinok Školy v prírode, vítanie Mikuláša, návšteva u hasičov, rozprávková noc v škole, halloweenská noc v škole, English Night, Pyžamová noc v škole, Imatrikulácia prvákov, Karneval, Deň otvorených dverí pre budúcich prvákov a otvorené hodiny pre predškolákov, výlety, exkurzie v Boni Fructi, vzdelávacie programy v Malokarpatskom múzeu, prednáška s príslušníkmi mestskej i štátnej polície z cyklu Bezpečná škola, zber druhotných surovín, Týždeň vedy a techniky, realizácia projektov Deň vody, besedy Voda je život, Deň Jána Kupeckého, zapojenie do súťaží Všetkovedko, Pytagoriáda, Klokanko, iBobor, Maksík, Sudoku Hviezdoslavov Kubín, Slávik Slovenska, Pezinská olympiáda, súťaže a besedy v Malokarpatskej knižnici a v CVČ, čitateľský maratón, kolotoč kníh, projekt Čarovné knihy, týždeň hlasného čítania, beseda so spisovateľkou Annou Varadinovou,
	Henkel - triedenie odpadu, multimedialne prednášky Astronyx, jesenné, vianočné a veľkonočné tvorivé dielne s rodičmi, družba s Mladou Boleslavou, projekt - učitelia bez hraníc, Rope skipping, Plavecký maratón, Movie week - týždeň v pohybe, Bavme deti športom - detská atletika, Detská PTS, záverečná akadémia
ŠKD	Poštou po svete, kreslenie na asfalt, Svetový deň mlieka, Čaro jesene, noc v škole, orgiami, Malý kuchár, turnaj oddelení - Poznáš svoje mesto?, Pexeso, Puzzleáda, Detský miliónár, človeče nehnevaj sa, Dáma, športové súťaže – kolky, kolobežková preháčková dráha, Traf to!, Domino day, Deň klobúkov, Deň šarkanov, Rozsvietenie stromčeka, Vianočné všeličo, Biela pani zima, Ovocné maškrtky, Dar pre budúcich prváčikov, Deň Zeme, Silák – pretláčanie nohou, besedy v Malokarpatskej knižnici, aerobik – maratón, turnaj vo futbale, vybijanej, dáme, športová olympiáda, štafetové súťaže, dopravná súťaž, besedy v okresnej knižnici, čitateľský maratón, besedy o knihe

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

Detská atletika

Hlavnou úlohou záujmovej činnosti „Detská atletika“ je priviesť deti k pravidelnému športovaniu tak, aby sa šport stal súčasťou životného štýlu. Deti sa formou hry oboznamujú s jednotlivými atletickými disciplínami, pri ktorých využívame atletickú sadu. Do 12 rokov by sa deti nemali špecializovať a jednostranne zameriavať na danú oblasť atletiky, preto ich rozvíjame všestranne. Využívame ich prirodzený pohyb a to formou behu, skokov, hodov,

V školskom roku 2017/2018 sa nám podarilo s deťmi absolvovať niekoľko pretekov, ktoré organizoval SAZ - Detská atletika

- 18.10. Bavme deti športom atletická škôlka - 1.miesto
- 18.10. Bavme deti športom - základná škola - 4.miesto
- 2.11. Bavme deti športom atletická škôlka - 1.miesto
- 2.11. Bavme deti športom - základná škola - 1.miesto
- 25.11. Detský cezpoľný beh zmiešaných štafiet - 1.miesto, 3.miesto, 6.miesto
- 9.12. Detský cezpoľný beh zmiešaných štafiet - finále Šamorín - 7.miesto
- 13.12. Bavme deti športom - základná škola - 1.miesto
- 13.12. Bavme deti športom atletická škôlka - 2.miesto
- 14.2. Bavme deti športom - finále základné školy - 5.miesto
- 1.3. Jarný trojboj - vytrvalostný beh - korešpondenčná súťaž
- 15.3. Bavme deti športom - finále Banská Bystrica - 3.miesto
- 1.4. Jarný trojboj - hod medicinbalom - korešpondenčná súťaž
- 28.4. Detská P-T-S - 1.miesto, 7.miesto
- 28.4. Detská štafetová liga - 1.miesto, 8.miesto, 10.miesto
- 5.5. Detská štafetová liga - 2.miesto
- 5.5. Detská P-T-S - 3.miesto
- 12.5. Detská P-T-S - 3.miesto, 8.miesto, 9.miesto
- 12.5. Detská štafetová liga - mladšia kategória - 4.miesto
- 12.5. Detská štafetová liga - 4.miesto, 9.miesto, 10.miesto, 11.miesto
- 12.5. Detská P-T-S - 3.miesto, 8.miesto, 9.miesto
- 23.6. Finále Detskej štafetej ligy - Banská Bystrica - 8.miesto
- 29.6. Finále Detskej P-T-S - 7.miesto

Atletika

- 25.11. Zo škôl do atletických klubov
- 150 m - Petra Horvatová - 11.miesto
- Zuzana Jakabovičová - 7.miesto
- Alexandra Paladi - 14.miesto
- Veronika Behálová - 15.miesto
- Samuel Zimmermann - 7.miesto
- Karolína Jakubcová - 27.miesto
- 600 m - Samuel Zimmermann - 11.miesto
- Dominik Maslen - 10.miesto
- Jakub Mozolík - 4.miesto
- Matej Knapčok - 5.miesto
- Dial'ka - Lukáš Špoták - 3.miesto
- Matej Terlanda - 2.miesto
- Výška - Lukáš Špoták - 1.miesto
- Lukáš Lošonský - 2.miesto
- Štafeta - 7.miesto
- 19.1. Atletický piatok ml. a najml. žiakov
- 60 m - Vincent Grúber - 6.miesto
- Lukáš Lošonský - 4.miesto
- Matej Knapčok - 3.miesto

Michal Koman - 12.miesto

Diaľka - Lukáš Lošonský - 10.miesto

Vincent Grúber - 6.miesto

24.2. Halové Majstrovstvá SR ml.žiakov

150 m - Lukáš Lošonský - 1.miesto

Vincent Grúber - 7.miesto

11.3. MEZIMĚSTSKÉ UTKÁNÍ MLADŠÍHO ŽACTVA V HALE 2018

Diaľka - Vincent Grúber - 3.miesto

150 m - Lukáš Lošonský - 4.miesto

11.5. Hľadáme nových olympionikov

60m - Lukáš Lošonský - 1.miesto

Vincent Grúber - 2.miesto

Eliška Halčínová - 3.miesto

Petra Horvatová - 10.miesto

600 m - Veronika Behálová - 3.miesto

Nina Federlová - 7.miesto

1000 m - Jakub Mozolík - 2.miesto

David Juskanič - 7.miesto

12.5. Majstrovstvá AZB

60 m - Vincent Grúber - 1.miesto

Tereza Šintálová - 22.miesto

150 m - Lukáš Lošonský - 1.miesto

Petra Horvatová - 13.miesto

Matej Knapčok - 2.miesto

1000 m - Matej Knapčok - 1.miesto

Výška - Lukáš Lošonský - 6.miesto

Diaľka - Vincent Grúber - 1.miesto

Kriketka - Tereza Šintálová - 6.miesto

Matej Knapčok - 7.miesto

20.6. Kolo AZB

60 m - Lukáš Lošonský - 1.miesto

Matej Knapčok - 1.miesto

Eliška Halčínová - 1.miesto

600 m - Veronika Behálová - 3.miesto

Kriketka - Matej Knapčok - 3. miesto

Veronika Behálová - 2.miesto

Eliška Halčínová - 1.miesto

30.6. Majstrovstvá SR mladších žiakov a mladších žiačok

60 m - Eliška Halčínová - 8.miesto

150 m - Lukáš Lošonský - 6.miesto

Koordinátori projektu: PaedDr. Monika Fintorová, Mgr. Andrej Tichý

Svetové dni atletiky

Cieľom projektu je ponúknuť deťom možnosť rozvoja pohybových schopností v podobe pravidelnej športovej aktivity. Chceme sa zamerať na rozvoj základných pohybových schopností ako sú rýchlosť, výbušnosť, vytrvalosť, koordinácia, ohybnosť alebo obratnosť. Pre optimálny rozvoj týchto schopností je nanajvýš žiaduce, aby boli rozvíjané všestrannou formou a to už v senzitivnom veku. Behanie, skákanie, hádzanie sú základné pohybové aktivity vlastné nielen atletike, ale uplatnenie nachádzajú i v iných športoch.

Týmto projektom sme žiadali kompetentných o poskytnutie finančnej podpory, na krytie nákladov spojených s nákupom tréningových pomôcok, ktoré sú dôležité a potrebné na rozvíjanie všestrannej a špeciálnej atletickej prípravy žiakov. Vďaka BSK sme mohli zakúpiť niekoľko kusov vortexov, atletické prekážky a spolufinancovať odmeny pre žiakov - medaily.

Projekt Svetové dni atletiky prebehol podľa stanoveného plánu. Prvú časť (z dôvodu nepriaznivého počasia) sme realizovali v priestoroch telocvični. V týchto častiach sme dokázali zrealizovať okrem technických disciplín ako hod medicinbalom, skok do diaľky z miesta aj beh cez frekvenčný rebrík, beh cez olympijské kruhy a prekážkovú dráhu. Druhú časť plánovaného projektu sme zrealizovali v priestoroch areálu školy. Využili sme multifunkčné ihrisko, na ktorom bolo stanovište beh cez prekážky, bežecký antukový ovál, na ktorom prebiehali všetky bežecké disciplíny. V priestoroch školského ihriska sme mali stanovište - hod vortexom a na betónovej ploche, ktorá sa nachádza v strede antukového oválu sme deťom postavili dve dráhy „formula“. Deti po oba dni postupovali od jedného stanovišťa k ďalšiemu a takto si mohli vyskúšať svoje pohybové schopnosti na 9 stanovištiach.

Aj keď nešlo o žiadne preteky, deti sa prirodzene povzbudzovali a jednotlivé výsledky z merateľných disciplín si porovnávali. Svoje výpovede a dojmy z tejto akcie zaznamenala aj Pezinská televízia, ktorá urobila s deťmi krátky rozhovor. Radosť a úsmev sa vyčaril všetkým deťom na vyhodnotení. Upozornili sme ich, že nešlo o vyhodnotenie prvých troch najlepších žiakov, ale o prekonávaní seba samého na jednotlivých stanovištiach, o vyskúšanie si jednotlivých disciplín (mnohí ich videli a mali možnosť si ich vyskúšať prvýkrát) a tak boli odmenení všetci. Radosť možno vidieť aj na samotnom video zázname. Táto radosť detí, ktoré vykonávali pohybovú aktivitu bola znakom, že cieľ projektu bol splnený.

Dopad na cieľové skupiny: Pre mnohé deti, ktoré sa zúčastnili daného projektu boli niektoré disciplíny nové. Prvýkrát sa s nimi zoznámili priamo na stanovišti. Možno menej pohybovo zdatne deti sa s jednotlivými úlohami museli trochu popasovať, ale napokon to zvládli všetci, ktorí pristúpili k disciplíne. Každá disciplína sa merateľne zaznamenala, ale žiaci sa o výkone ostatných spolužiakov nedozvedeli (až po ukončení disciplíny). Deti boli šťastné a tieto pohybové dni padli na ich úžitok a verím, že ich motivovali k ďalšej pohybovej aktivite.

Koordinátori projektu: PaedDr. Monika Fintorová, Mgr. Andrej Tichý

Školský časopis Informáčik 2017-18

V tomto školskom roku bolo vydané jedno číslo časopisu v decembri 2017, ktoré bolo zverejnené na oboch weboch našej školy. Obsahovalo 12 článkov, z toho boli veľmi pekné od žiačok Sandry Šteigerovej zo 7.C a Barbory Sukopovej z 9.A, po jednom článku od p. uč. Červenkovej, Regulovej, Valachovej, Babirátovej, Voštiarovej, Kapráňovej, Halamičkovej a tri od p.uč. Pitoňáka. Je prínosom, že tak ako sme rozprávali cez minulú vyhodnocovaciu poradu,

mnoho ďalších pekných príspevkov s fotografiami aj popisom akcií bolo zverejnených aj v novinkách na web-stránke edupage, kde najviac príspevkov pridali p. uč. Fintorová a skoro všetky učiteľky 1.stupňa ako aj učitelia Tichý, Pitoňák, Ondovčíková, Vojtaníková a Babirátová z 2.stupňa. Je len trocha na škodu, že pri niektorých určite pekných akciách bolo iba množstvo fotiek ale nič viac o akcii - termín, miesto a priebeh akcií. Iste by to zaujímalo žiakov, rodičov aj zamestnancov školy. V budúcom šk. roku by mala viac pracovať redakčná rada, ktorá ja iba formálna a mohla by zadávať, upravovať, vyhodnocovať a schvaľovať príspevky. Navrhujem tiež túto úlohu - technickú podporu a vydanie časopisu zveriť niektorej mladšej kolegyni J

Koordinátor projektu: Ing. Ján Pitoňák

Technika hravo a prakticky

Nákupom a využívaním alternatívnych učebných pomôcok (elektronická stavebnica, IQ puzzle, balančné drôtičky, korálky) chceme vzbudiť záujem žiakov o predmet Technika hravým spôsobom. Žiaci si týmito pomôckami precvičia manuálne zručnosti, priestorovú predstavivosť, rovnovážne zručnosti, získajú základné vedomosti o elektrotechnike, ktoré im pomôžu získať praktické manuálne zručnosti, ktoré by vedeli použiť v živote.

Projekt je podporený nadáciou Volkswagen.

Koordinátorka projektu: PaedDr. Katarína Čuvalová

Škola podporujúca zdravie

Aj v školskom roku 2017 / 2018 bola naša škola zapojená do celonárodného projektu na podporu zdravia. V rámci tohto projektu je zdravie chápané ako súhrn telesných, duševných a spoločenských vplyvov vrátane vplyvu životného prostredia. Cieľom projektu je dosiahnutie zdravého životného štýlu pre všetkých, ktorí školu navštevujú alebo v nej pracujú a váženie si vlastnej fyzickej i psychickej pohody.

V rámci vyučovacích hodín sa na prírodovedných predmetoch venujeme témam zdravia, zdravému životnému štýlu, správne pitnému režimu, škodlivosti fajčenia, škodlivosti pitia alkoholu či užívania drog. Zameriavame sa na prevenciu rizikového správania sa počas dospievania. Počas školského roka sme zorganizovali rôzne besedy, prednášky i športové aktivity: (Život s handicepom, prednáška a športové aktivity s SOŠ PZ pre 8.a 9. ročník, prednáška Čas premien, dievčatá 7.ročník, Zdravý životný štýl pre 6.ročník, Príprava na manželstvo a rodičovstvo pre 7., 8. a 9. ročník, Partnerské vzťahy pre ôsmakov, Interaktívna prednáška „O mŕtvom dreve v lese“ pre 5. ročník, prednáška v Malokarpatskom múzeu: Tisícročná včela). Naši siedmci boli súčasťou projektu UNPLUGGED. Piataci absolvovali biologickú vychádzku a deviataci navštívili jaskyňu Driny a Jurský Šúr. Pre šiestakov prebiehal Ekotopfilm. Žiaci ôsmeho a deviatego ročníka mali možnosť navštíviť unikátnu výstavu ľudského tela Human Body v Inchebe.

Novinkou tohto školského roku bol interaktívny týždeň pre 8. ročník na Táloch.

Na hodinách telesnej výchovy vedieme žiakov k športu a pohybu či už prostredníctvom výcvikov: pravidelný lyžiarsky výcvik a plavecký výcvik a množstvo turnajov (hokejbalový turnaj o pohár primátora, školská basketbalová liga VISTA REAL, pezinská liga orientačného behu, cezpoľný beh, volejbalový turnaj MIDI volejbal, futbal cup, atletika, detská atletická

súťaž - Bavme deti športom a Detská atletická súťaž PTS). To, že sa naši žiaci radi hýbu, svedčia mnohé ocenenia, diplomy a víťazné poháre.

Zdravie sme upevňovali i prostredníctvom turistických vychádzok do prírody. V októbri a v júni sme fyzickú a psychickú zdatnosť našich žiakov preverili na didaktických hrách a účelovom cvičení.

Ako škola sme sa zapojili do kampane Deň narcisov, Medzinárodný deň tanca a predajom medovníčkov do projektu Vianoce pre Hestiu.

Aj na 1. stupni uskutočnili učiteľky a vychovávateľky v školskej družine mnohé zaujímavé aktivity ako: Týždeň športu v ŠKD, Svetový deň mlieka, zber jabĺk, ovocné a zeleninové maškrtky, desiatové variácie so zeleninou, príprava čokoládových fondue, príprava toastov a wafli : súťaž - Malý kuchárík , súťaž o najkrajšiu tekvicu a k svetovému dňu mlieka miešali mliečne koktaily. Nových malých olympionikov hľadali aj počas jarnej olympiády.

Najočakávanejšou akciou bola samozrejme škola v prírode v malebných prostrediach ako Homôlka a Zázrivá, kde turistickými vychádzkami na čerstvom vzduchu a rôznymi aktivitami podporovali zdravie a psychickú pohodu a interaktívne týždne.

Ani v školskej jedálni nezaostávajú za zdravým životným štýlom. Ochutnávame nové recepty, 1 - 2 -krát do týždňa dostávajú žiaci k obedu ovocie, 1 - 2 -krát do týždňa zeleninové šaláty podporované „Školským programom Európskej únie,, s finančnou podporou EU. Počas horúcich dní je zabezpečený pitný režim, taktiež fungujú programy školská š'ava a mlieko. V priestoroch školy sa nachádza i tematická nástenka s potravinovou pyramídou.

Koordinátorka projektu: Mgr. Miriam Molnárová

Záverečná správa o činnosti správcu webovej stránky v školskom roku 2017/2018

Web stránka

- www.zskupeckeho.eu, kupeckeho.edupage.org
- august/september 2017 - aktualizácia údajov v novom školskom roku (učitelia, jedáleň, archivácia údajov, ...)
- prepájanie stránok edupage.org.sk a zskupeckeho.eu
- jeden krát mesačne pridanie akcií školy
- pridávanie rôznych oznamov
- prezentácia školy pomocou časopisu Informáčik
- prezentácia akcií, fotodokumentácia
- založenie Fb stránky a jej prepojenie s existujúcimi stránkami

Zodpovedná za obsah a výzor stránky: Mgr. Daniela Ondovčíková

Družba so 6. základnou školou a materskou školou v Mladej Boleslavi v šk. roku 2017/18

Hneď na začiatku môžeme konštatovať, že úspešne pokračujeme v družobnej spolupráci so 6. základnou a materskou školou v Mladej Boleslavi.

V októbri nás navštívila družobná trieda 7.A s triednym učiteľom Lukášom Krejčíkom a vychovávateľkou Alicou Žákovou. Pripravili sme pre nich bohatý program v spoločnosti našich žiakov zo 6.B. Žiaci absolvovali interaktívny program v Malokarpatskom múzeu v alternatíve so zaujímavou prehliadkou mesta pod vedením našej bývalej kolegyne pani Ľudmily Benčúrikovej. Po obede v školskej jedálni sa deti športovo vyžili v seneckom aquaparku. Nasledoval návrat do školy a spoločné športovo-spoločenské aktivity s prespaním v triedach. Na tretí deň mladoboleslavská trieda návštevu Slovenska ukončila.

Trieda 1.A pani učiteľky Šmahovskej si začala dopisovať s triedou pani učiteľky Kozákovej.

Žiaci 1.C s triednou učiteľkou Ivetou Kapráňovou nadviazali tento rok priateľstvo s triedou 1.C s triednou učiteľkou Alenkou Kozákovou. V prvom liste sa zoznámili, poslali fotky a vyrobené darčeky. S deťmi si vymenili viackrát poštu.

Korešpondenciu si vymieňajú aj žiaci 1.B pani učiteľky Málekovej.

Trieda 2.C pani učiteľky Noskovičovej si dopisuje s triedou 2.B, ktorú učí pani učiteľka Alena Pospíšilová. Vymenili si listy a dostali triednu fotografiu.

V poslednom aprílovom týždni sa 13 učiteliek a vychovávateľiek (Juráková, Horváthová, Valachová, Halamičková, Šimová, Kapráňová, Matonogová, Petroušková, Milčíková, Noskovičová, Kvasničková, Šmahovská) zúčastnilo už tretieho výmenného pobytu Učiteľa bez hraníc pod vedením pani zástupkyne Dagmar Borekovej. Tento rok sme harmonogram výmeny zmenili a najskôr odišli do Mladej Boleslavi slovenskí učitelia, ktorí sa stretli so všetkými svojimi kolegami z družobnej školy, a po ich návrate sme privítali českú skupinu učiteľov v rovnakom počte spolu s niekoľkými deviatakmi. Tí sa na druhý deň aktívne zapojili do vyučovania v dvoch našich deviatackých triedach. Okrem odučených hodín angličtiny, ruštiny, výtvarnej, matematiky či geografie sme si na oboch stranách vymenili skúsenosti, poznatky, podelili sa o starosti i radosti učiteľského života, spoznali aj žiakov družobných tried.

Veríme, že projekt sa zo zabehnutých koľají nevychýli a rovnako intenzívne a s novými perspektívami zamieri do stanice školského roku 2018/2019.

Koordinátorka projektu: Mgr. Ingrid Valachová

Deň Jána Kupeckého

Deň Jána Kupeckého sme na škole realizovali 16.apríla 2018. Pre žiakov 2.stupňa bol pripravený bohatý program v časovom harmonograme piatich vyučovacích hodín.

Na hodinách sa zoznámili bližšie s osobou Jána Kupeckého, barokovým obdobím, historickými súvislosťami tohto obdobia, s geografickou životnou cestou Jána Kupeckého, s módou a hygienou, vyskúšali si športové schopnosti aj výtvarné zručnosti. Žiaci 8.A triedy hľadali pezinský poklad v spolupráci s Escapehouse Pezinok. Deviataci navštívili Galériu mesta Bratislavy, kde bol pre nich pripravený interaktívny program s barokovou tematikou. Výzdoba školy bola prispôbena tomuto dňu..

Malokarpatské múzeum vo svojich priestoroch pripravilo pre šiestakov interaktívny program, konkrétne pre 6.B.

Opäť nás navštívila skupina historického tanca Galthilion , programu sa zúčastnili piataci. Dievčatá si počas dňa mohli vyskúšať krásne barokové účesy.

Koordinátorka projektu: Mgr. Mária Hrivnáková

Výtvarná súťaž v maľovaní portrétov - Kupeckého svet

Základná škola Jána Kupeckého v spolupráci s Mestom Pezinok a Malokarpatským múzeom v Pezinku zorganizovala tento rok už 5. ročník medzinárodnej výtvarnej súťaže Kupeckého svet.

Zapojiť sa mohli žiaci základných škôl , reálnych gymnázií, ZUŠ z malokarpatského regiónu a našej družobnej školy v Mladej Boleslavi. Ich diela mali byť spracované technikou kresby, maľby alebo grafiky na ľubovoľnom formáte. Súťažili v 8 .kategóriách a jednej špeciálnej. Tvorili ju práce detí z Kupeckého výtvarnej dielne, ktorá už druhý rok funguje pri ZŠ Jána Kupeckého pod vedením Zuzany Martinovskej a Anny Jurákovej.

Do súťaže sa prihlásilo viac ako 240 prác. Slávnostná vernisáž sa konala 12.apríla 2018 a výstava trvala až do 27.mája 2018. Stále rastie nielen záujem o súťaž v kvantitatívnom zmysle, predovšetkým ich kvalitatívna úroveň. Porota v zložení: Mgr. Art. Oliver Solga- primátor mesta Pezinok, Mgr. Vanda Královičová, PhD Mgr. Katarína Volanková - riaditeľka ZŠ Jána Kupeckého, Mgr. Eva Trilecová, ArtD. - teoretička umenia z Malokarpatského múzea v Pezinku, Mgr. Zuzana Martinovská a Mgr. Mariana Šusteková , mala naozaj náročnú úlohu. Svojho favorita si po prvýkrát mohla vybrať aj široká laická verejnosť. (Priložená výsledková listina).

Výsledky sme slávnostne vyhlásili 23.mája 2018 na finisáži v Malokarpatskom múzeu.

Informácie o súťaži sú k dispozícii aj na sociálnej sieti Facebook pod profilom Kupeckého svet:

<https://www.facebook.com/Kupeck%C3%A9ho-svet-v%C3%BDtvarn%C3%A1-s%C3%BA%C5%A5a%C5%BE-1689411091362671/>

Koordinátorka projektu: Mgr. Mária Hrivnáková

OZ ŠKOLÁK pri ZŠ Jána Kupeckého, Pezinok

Na začiatku školského roku 2017/2018 OZ Školák malo na účte 6 261,61 eur, ktoré získalo z 2% dane.

Finančné prostriedky boli použité v súlade so Stanovami napr. na podporu akcií organizovaných v našej škole, ceny do súťaží a najväčšiu časť sme venovali na estetiku školského prostredia - zakúpenie stolov do školskej jedálne.

Poplatky - 136,93 eur

Podpora akcií organizovaných na škole - 106,20 eur

Ceny do súťaží a olympiád - 200,77 eur

Estetika školského prostredia - 5 480,40 eur

Spolu výdavky - 5 924,30 eur

Na záver sa chcem poďakovať všetkým za spoluprácu a najmä za 2% z vašich daní, ktoré ste venovali tento rok nášmu OZ Školák.

Koordinátorka projektu: Mgr. Monika Bacigálová

Správa o činnosti školského žiackeho parlamentu za školský rok 2017 / 2018

Aj v tomto školskom roku 2017/2018 školský parlament pracoval ako samosprávna skupina žiakov, zostavený zo žiakov od piateho až po deviaty ročník, ktorí mali aktívny záujem o prácu v parlamente a chceli sa podieľať na chode školy. Zložený bol spolu z 37 žiakov, 1 pedagóga a 1 špeciálneho pedagóga. Členovia školského parlamentu sú volení svojimi spolužiakmi na začiatku školského roka. Svoju funkciu zastávajú v príslušnom školskom roku, v prípade nutnosti môžu byť odvolaní a na ich miesto je zvolený iný triedny zástupca. Tento školský rok sa členstva vzdali 4 žiaci, ich miesta zaujali iní žiaci, jednu triedu sme mali bez členov parlamentu. Školský žiacky parlament sa stretával podľa schváleného plánu, zvyčajne jedenkrát do mesiaca (prvý pondelok v mesiaci), alebo podľa potreby. Na zasadnutiach sme prehľadnocovali aktivity z uplynulého obdobia a plánovali aktivity na budúci mesiac, prípadne sa venovali tvorivej činnosti. Spoločných zasadnutí bolo 8, posledné stretnutie bolo slávnostným ukončením školského roka, kde boli pozvaní najaktívnejší členovia parlamentu.

Parlament sa aj v tomto školskom roku podieľal na organizácii rôznych podujatí a aktivít pre žiakov školy.

Druhým rokom pokračujeme podľa ohlasov v obľúbenej rubrike „Deti radia deťom“- otázky, ktoré sme položili žiakom sa týkali ich bezprostredného života, témy sme vymýšľali spoločne a odpovede, ktoré boli najvýstižnejšie boli odmenené. Anketové otázky s odpoveďami si nakoniec mohli žiaci prečítať na nástenke parlamentu. Tento rok sme prezentovali tieto 4 témy: Vďačnosť, Tréma, Rešpekt a Sebareflexia-Sebahodnotenie-Sebapoznanie.

V októbri sme si pripomenuli Medzinárodný deň stromov prostredníctvom hodín biológie a vytvorením spoločného plagátu v 5.C triede pod vedením p. učiteľky Diabelko.

Aj tento školský rok sme pomáhali s organizáciou podujatia pre žiakov prvého stupňa- Zasvietenie vianočného stromčeka- Mikuláš. Žiaci 8. a 9. ročníkov sa prezliekli do kostýmov Mikuláša, anjelov a čertov, rozdávali deťom sladkosti a spolu s prváčikmi rozsvietili vianočný stromček.

Aktívne sme sa podieľali na zbierke pre adoptované deti z Ugandy a urobili na ich podporu informačnú nástenku.

Záver kalendárneho roka 2017 ukončila akcia vianočných pezinských trhov- Zbierame pre Plamienok, kedy výťažok z predaja občerstvenia a výrobkov našich detí, učiteliek i rodičov bol venovaný a odovzdaný priamo riaditeľke neziskovej organizácii Plamienok. Parlament pomohol aj so zbierkou pri príležitosti Dňa narcisov.

V januári sa parlament pod vedením p. uč. Bodžárovej podieľal na organizácii Fašiangovej diskotéky.

Pri príležitosti dňa Svätého Valentína sme pre žiakov zorganizovali Valentínsku poštu, prostredníctvom ktorej si mohli žiaci ako každý rok vymeniť pozdravy s vyznaniami.

Koniec mesiaca apríl sme zakončili veselou akciou Teplákový deň, kedy mohli prísť žiaci i učitelia do školy vo svojich obľúbených teplákoch.

Prácu školského parlamentu hodnotíme pozitívne. Žiaci k úlohám pristupovali zodpovedne, mnohí s nadšením a aktívne. Cieľom koordinátoriek bolo podporiť samostatnosť žiakov a pocit zodpovednosti. Snažili sme sa ich podporovať v aktívnej činnosti, podporiť ich úlohu prostredníkov medzi učiteľmi a žiakmi školy. V tomto školskom roku sme ako komunikačný kanál naďalej používali nástenku a písomné spracovanie jednotlivých zasadnutí s úlohami, ktoré daní členovia potom prezentovali vo svojich triedach a informovali tak svojich spolužiakov o prebiehajúcich akciách a aktivitách našej školy.

Koordinátorky projektu: Mgr. Zuzana Martinovská, školská špeciálna pedagogička

Mgr. Anna Juráková, pedagóg

Adopcia na diaľku

Od 1.12. 2015 realizujeme na škole projekt Adopcia na diaľku. Ako škola sme si adoptovali 2 deti z Ugandy - Patricka a Floru. V súčasnosti majú deti 11 a 12 rokov. Finančne podporujeme deťom vzdelávanie, oblečenie, 1x za deň teplú stravu, pitný režim a zdravotnú starostlivosť. V sumáre to znamená 20 eur mesačne. Platíme 1x ročne. Tento rok sa nám podarilo vyzbierať 700 eur, čím sme aj prispeli na dostavbu centra pre vzdelávanie starších dievčat - krajčírka dielňa. Financie sme nezberali do pokladničky, ale pani učiteľky maľovali na plátne obrazy a tie si deti v triede predávali a rodičia ich kupovali. Sumu si určili rodičia po dohode s deťmi. Celú sumu vyzbieralo 5 tried. Veľká vďaka tým patrí rodičom, ktorí nešetrili pri nákupe obrazov. Fotky z tvorby a predaja obrazov posielame do Slovenskej katolíckej charity, ktorá ich použije vo svojom buletine, ktorý hodnotí celoročnú prácu charity. Aj tento rok sme dostali z centra v Ugande vysvedčenia oboch detí. A Flora a Patrick nám napísali ďakovný list za podporu a poslali nám aj posledné svoje fotky. Určite aj v ďalšom roku budeme v adopcii na diaľku pokračovať.

Koordinátorky projektu: PaedDr. Dagmar Boreková, Mgr. Zuzana Martinovská

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2017/2018 bola vykonaná v škole Štátna školská inšpekcia dňa 21.3.2018. Predmetom bol stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v základnej škole.

Záver:

Školský koordinátor a administrátori zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a harmonogram testovania. Pokyny pre

administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka základnej školy boli v kontrolovaných skupinách dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

Písomné materiály, použité pri školskej inšpekcii:

Zoznamy žiakov v skupinách 01, 02,03, 04, 05;zasadací poriadok žiakov v skupinách 01,02,03,04,05; zoznam administrátorov; poverenia pre externý dozor.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila: PaedDr. Soňa Lorencová, dňa 06.04.2018

§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Vďaka dostatku finančných prostriedkov sa úroveň vybavenia školy z roka na rok zlepšuje. Vedeniu školy sa darí modernizovať priestory školy. Nový vzhľad chodieb, estetické a čisté prostredie prispievajú k spríjemneniu pobytu detí aj zamestnancov v škole.

V roku 2017 podal zriaďovateľ na MŠVVaŠ SR žiadosť o poskytnutie finančných prostriedkov na rozvoj výchovy a vzdelávania žiakov v oblasti telesnej a športovej výchovy. Na rekonštrukciu telocviční a nárad'ovne bola schválená suma 40 000,-€ a mesto prispeje čiastkou 10 000,-€.

V najbližších rokoch bude musieť škola v spolupráci so zriaďovateľom hľadať riešenia na vybudovanie chýbajúcich odborných učební.

Zrealizované práce a nákupy od septembra 2017 do augusta 2018:

V spolupráci so zriaďovateľom:

- rekonštrukcia telocviční
- nákup konvektomatu do ŠJ
- nákup štyroch pracovných stolov nerezových trojzásuvkových
- nákup dvoch pracovných stolov nerezových dvojzásuvkových
- nákup troch dvojdrezov nerezových
- nákup truhlicového mraziaceho boxu
- údržba viacúčelového ihriska - navýšenie sietí
- začala sa oprava plota medzi areálom školy a súkromnými záhradami
- riešili sa nevyhnutné opravy a havárie v budove školy a v ŠJ

V rámci rekonštrukcie chodieb boli z rozpočtu školy zrealizované nákupy a práce:

- obklad a maľovanie chodieb na prízemí
- kompletná výmena podlahovej krytiny
- vytvorenie vzdelávaco - oddychového kútika pre deti 1. stupňa a ŠKD

Z rozpočtu školy bolo ďalej zrealizované:

- maľovanie telocviční, nárad'ovne a šatní pri telocvični
- rekonštrukcia rebrín v telocvičniach
- rekonštrukcia lavičiek v areáli školy
- oprava pieskoviska a preliezok v areáli školy
- údržba a opravy IKT, tlačiarň a multifunkčných zariadení
- oprava a servis počítačovej siete
- rozšírenie kamerového systému k vchodom do budovy
- poistenie všeobecnej zodpovednosti za škodu
- predĺženie licencie programu Virtuálna knižnica
- potrebné revízie a deratizácia školy
- vývoz komunálneho odpadu
- oprava dvoch kotlov v ŠJ
- úhrada vzdelávania učiteľov (Hejného matematika)
- úhrada štartovného na rôzne súťaže

Nákup:

- nových moderných učebných pomôcok, výučbových softvérov, mikroskopov
- aparatury na ozvučenie akcií školy
- aparatury na hudobnú výchovu
- tabletu so softvérom pre žiakov so ŠVVP
- nových máp a stojanov na mapy
- nových kníh do školskej knižnice
- učebníc RUJ a ANJ a knižiek do jazykovej školskej knižnice
- učebných pomôcok na Hejného matematiku
- športových potrieb a náčinia na atletiku
- personálneho systému AsC agenda
- vizualizérov, dataprojektorov, notebookov pre učiteľov
- nových hračiek, kobercov a učebných pomôcok do ŠKD
- nových skriniek, stoličiek a nástieniek do niekoľkých tried
- náradia a drobných strojov pre školníka
- materiálu na opravy pre školníka
- kancelárskych potrieb
- čistiacich prostriedkov
- pracovných odevov a obuvi pre nepedagogických zamestnancov
- operačného systému do notebookov pre učiteľov
- tonerov do kopírok a tlačiarní
- projektová dokumentácia, reproduktory a regulátory hlasitosti k rekonštrukcii školského rozhlasu
- nové jedálenské stoly do ŠJ - z prostriedkov OZ Školák
- nové lavičky na chodby - z prostriedkov OZ Školák

V nasledujúcom školskom roku je potrebné zrealizovať:

- Zavedenie nových kamier do areálu školy
- Zriadenie kamerového systému na chodby školy

- Oprava schodov do školského bytu, dvoch zadných vchodov na školský dvor
- Oprava poškodenej asfaltovej plochy v celom areáli školy
- Nákup a montáž nových krytov na radiátory - po výmene okien sú pôvodné nepoužiteľné
- Úprava volejbalového ihriska a asfaltového ihriska v strede bežeckej dráhy

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov - 1 161 452,0 €
2. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít -
21 485,0 €
3. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:
ŠKD - 22 749,0 €
prenájmy telocviční - 14 536,0 €

Bližšie informácie vid' Správa o hospodárení.

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

Prvoradým cieľom vedenia školy je poskytovanie kvalitného vzdelávania a výchovy žiakov kvalitnými, skúsenými pedagógmi v estetickom a bezpečnom prostredí. Tomuto sú prispôsobené úlohy jednotlivých oblastí Koncepčného zámeru rozvoja školy. Môžeme konštatovať, že aj v školskom roku 2017/2018 sa vedeniu školy podarilo splniť väčšinu vytýčených úloh.

Vedenie školy podporuje odborný rast svojich zamestnancov a umožňuje im rôzne formy vzdelávania. Za veľmi účinnú považujeme výmenu skúseností organizovaním otvorených hodín, ako aj spoluprácu s družobnou základnou školou. Všetky učiteľky 1.stupňa a časť učiteliek matematiky 2.stupňa sa už dlhodobo zúčastňujú vzdelávania v oblasti výučby matematiky metódou H-Mat podľa Prof. Milana Hejného. Darí sa nám zadávaním skupinových projektov učiť žiakov spolupráci, vzájomnej komunikácii a prezentácii získaných poznatkov. Osobitnú pozornosť venujeme žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Škole bol schválený projekt „V základnej škole úspešnejší“, v rámci ktorého budú v škole od školského roka 2018/2019 pracovať štyria asistenti učiteľa. Vysoko hodnotíme spoluprácu s rodičmi. Väčšina rodičov úzko spolupracuje s triednymi učiteľkami ako aj s vedením školy a podporuje naše ciele. V ekonomickej oblasti kladne hodnotíme spoluprácu s Mestom Pezinok. Zriaďovateľ získal dotáciu MŠVVaŠ SR na rekonštrukciu telocviční, zabezpečil nákup nového zariadenia do školskej kuchyne. Škola spolupracuje s rôznymi regionálnymi inštitúciami a osobnosťami, z ktorých treba vyzdvihnúť predovšetkým činorodú spoluprácu s Malokarpatským múzeom.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Silné stránky školy:

- Záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie
- Zavádzanie moderných foriem do vyučovania
- Kvalitné materiálo-technické vybavenie
- Pozitívna pracovná klíma
- Vysoká odbornosť vyučovania
- Demokratický štýl riadenia
- Vyučovanie cudzích jazykov od 1.ročníka
- Úspechy žiakov
- Rešpektovanie osobnosti žiaka
- Začlenenie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- Rozvoj talentu nadaných žiakov
- Mimovyučovacie a mimoškolské aktivity
- Rôznorodá ponuka krúžkov
- Pestrý výchovný program Školského klubu detí
- Spolupráca a výmena skúseností s družobnou školou
- Aktívna spolupráca s Radou rodičov a Radou školy
- Otvorená komunikácia s rodičmi
- Esteticky podnetné prostredie
- Bezpečnosť žiakov - signalizácia, hlásnik počas uzatvorenia budovy
- Nízke prevádzkové náklady
- Dobrá poloha školy
- Občianske združenie Školák
- Prezentácia na verejnosti (webová stránka)

Slabé stránky:

- Nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov
- Nedostatok odborných zamestnancov v škole - sociálny pedagóg
- Nedostatok asistentov učiteľov vzhľadom na potreby žiakov
- Málo mužov v pedagogickom zbore
- Poškodená asfaltová plocha v celom areáli

Príležitosti:

- Prijímanie mladých, začínajúcich pedagógov
- Vytváranie pracovných miest pre odborných zamestnancov
- Ďalšie vzdelávanie učiteľov
- Organizovanie vzdelávania aj pre učiteľov iných škôl
- Výmena pedagogických skúseností
- Projektové vyučovanie
- Rešpektovanie individuality každého žiaka
- Rozvoj talentu nadaných žiakov
- Získavanie finančných prostriedkov z grantov a fondov Európskej únie

- Premena školy na komunitno-kultúrnu inštitúciu, kde sa vytvorí priestor na trávenie voľného času rodičov so svojimi deťmi

Riziká:

- Vandalizmus
- Problém s naplnenosťou školy, nedostatok priestoru na vybudovanie ďalších odborných učební
- Pribúdajúca administratíva
- Odchod šikovných žiakov z 5. ročníka do reálneho gymnázia a z 8. ročníka do bilingválnych gymnázií

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Žiaci 5. ročníka sa na 8-ročné gymnáziá dostali vo veľmi vysokom počte - 16, čo je polovica triedy gymnázia. Všetci žiaci 9. ročníka sa dostali na ich vybrané stredné školy.

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Správa o činnosti školského špeciálneho pedagóga za školský rok 2017 / 2018

Činnosti a aktivity realizované špeciálnym pedagógom v tomto školskom roku:

Pozícia školského špeciálneho pedagóga na škole Jána Kupeckého v Pezinku sa vytvorila v plnom úväzku v tomto školskom roku 2017/2018. Počas celého školského roka som vykonávala ako psychologické tak predovšetkým špeciálno-pedagogické činnosti.

Z psychologických aktivít to boli tieto:

1. Individuálne návštevy:

- konzultácie so žiakmi a návštevy žiakov (96)
- konzultácie pre rodičov (41)
- konzultácie učiteľov a pedagogických pracovníkov
- konzultovanie s odborníkmi napr. : PaedDr. Katarína Fülöpová (riaditeľka CPPPaP Pezinok), špeciálni pedagógovia- Mgr. Miroslava Pavlová (SCŠPP Pezinok), Mgr. Barbora Šimková (Detský domov Harmónia), PhDr. Janka Zajacová (CŠPP Háľková 54, Bratislava), Mgr. Katarína Loulová (CPPPaP Pezinok), PhDr. Jozef Štefan, PhD. (CŠPP Nevádzová 3 Bratislava), Mgr. Silvia Brádziková (CPPPaP Drieňová 36 Bratislava 2), PaedDr. Zuzana Čuriková (SCŠPP Sereď), PhDr. Peter Pavlis, CSc. (Katedra Špec.pedagogiky, BA), PaedDr. František Valášek, PhD., pracovníci Odboru sociálnych vecí a rodiny Pezinok, Bc. Lucia Korytárová- odd. prevencie kriminality MsP Pezinok, Prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc. - riaditeľka Ústavu špeciálnopedagogických štúdií UK BA a mnohí ďalší odborníci z oblasti práce s dieťaťom (občianske združenia atď.)

2. Vedenie archívu klientov

- administratíva spojená s činnosťou školského špeciálneho pedagóga
- na základe požiadaviek príprava správ pre odborné zariadenia
- zakladanie, vedenie, triedenie a aktualizácia dokumentácie k jednotlivým žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- sledovanie platnosti psychologických a špeciálno-pedagogických vyšetrení a následné upozornenie rodičov na platnosť týchto správ
- kontrolné vyšetrenia v prípade neplatnosti správ od psychológa a špeciálneho pedagóga

3. Integrácia žiakov

- V tomto školskom roku sme mali 31 integrovaných žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na prvom aj druhom stupni. Všetci sa vzdelávali formou individuálneho začlenenia v bežnej triede základnej školy, vo výchovno-vzdelávacom procese postupovali podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov:
- špecifické poruchy učenia (dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyskalkúlia...) 16 žiakov
- poruchy aktivity a pozornosti (ADHD, ADD v kombinácii s poruchami učenia) 11 žiakov
- PAS- Aspergerov syndróm + narušená komunikačná schopnosť 2 žiaci
- žiaci so zdravotným znevýhodnením- postihnutím, chorí, alebo zdravotne oslabení (Epilepsia, zrakové postihnutie) 2 žiaci
- počas celého školského roka som s pedagógmi konzultovala výchovné a vzdelávacie postupy u integrovaných žiakov a participovala som na vypracovávaní individuálnych študijných programov.
- aktívne som sa podieľala na príprave podkladov k žiadostiam o asistentov pedagóga a komunikovala s príslušnými zariadeniami ohľadom tejto problematiky
- snažila som sa vytvárať v rámci svojich kompetencií pre integrovaných žiakov takú atmosféru v triedach, ktorá mala pozitívne ovplyvňovať ich úroveň sociálnej integrácie, zabezpečiť úpravu podmienok, obsahu, foriem, metód a prístupov vo výchove a vzdelávaní a zabezpečiť tak rozvoj ich osobnostného rastu
- osobné zhodnotenie každého žiaka so ŠVVP, v prípade zlyhania resp. neúspešnosti metódy, al. formy, hľadanie správneho riešenia (iná forma skúšania, hodnotenia...)- konzultácia s učiteľmi a kmeňovým špec. pedagógom v poradni, ak zlyháva domáca príprava- pozvanie rodičov do školy
- priebežné dopĺňanie vyhodnotenia úspešnosti žiakov so ŠVVP do IVVP
- komplexné zhodnocovanie všetkých žiakov so ŠVVP za celý školský rok- vyplňanie potrebných tlačív

- usmernenie učiteľov k vysvedčeniam- sledovanie správnej legislatívy a formuliek k vysvedčeniam

4. Individuálna práca so žiakmi

- V tomto školskom roku som individuálne pracovala so žiakmi na náprave a korekcii ich ťažkostí a problémov predovšetkým v oblasti vzdelávania.

- Poskytovala som špeciálnopedagogické intervencie žiakom so ŠPU- individuálnou formou, prípadne v rámci vyučovacieho procesu

- žiaci sa individuálnych intervencií zúčastňovali pravidelne podľa rozvrhu hodín (4 žiaci), prípadne podľa potreby,

- všetky špeciálnopedagogické metódy a formy realizované so žiakmi smerovali k ľahšiemu prekonávaniu konfrontácie s vlastným neúspechom a k vyrovnávaniu podmienok vzdelávania so skupinou intaktných spolužiakov

- pri korekcii narušených čiastkových funkcií som využívala pracovné listy Renáta Červenáková: Renátkine úlohy I; PAVUČINKA- súbor cvičení sluchového vnímania; Ivana Novotná: Logopedické maľovánky (logopedické cvičenia pre deti od 4-7 rokov; M. Horecká: Čítanie pre dyslektikov; M.Mlčochová: Šimonovy pracovní listy 2, 10; Raabe- KULIFERDO; I. Šulíková: Námety na reedukačnú činnosť u žiakov s vývinovými poruchami učenia; H. Laciková: Dysortografia; J. Zajacová: Dyskalkúlia; D. Baranec: Visual reading- počítačový program na výučbu čítania a logopedickú rehabilitáciu a ďalšie materiály...

5. Kompenzačné pomôcky

- budujem špeciálnopedagogickú knižnicu, zhromažďujem metodický materiál a tvorím pomôcky pre prácu s deťmi (pracovné listy, cvičenia, nástenky, hry a pod.

- príprava metodického materiálu

- pri vzdelávaní žiakov so ŠVVP umožňuje používanie kompenzačných pomôcok vo vyučovacom procese (notebook, kalkulačka, gramatické tabuľky a pod.)

- príprava vlastných pomôcok na uľahčenie učiva žiakom s ŠPU

6. Komunikácia: školský špeciálny pedagóg - učiteľ - rodičia

- denne som konzultovala špecifiká vzdelávacieho procesu s vyučujúcimi jednotlivých predmetov, s triednymi učiteľmi, s rodičmi osobne alebo telefonicky

- snažila som sa učiteľom vysvetliť špecifiká žiakov so ŠVVP, ich individuálne potreby a zároveň aj limity

- vysvetľovala som učiteľom dôležitosť informovať žiakov dopredu o požiadavkách preverovania vedomostí, prípadne zvoliť si formu skúšania aká mu vyhovuje (písomná, ústna)

- podľa individuálnych potrieb žiaka a stupňa náročnosti úlohy, alebo predmetu sa žiaci pripravovali na vyučovanie (písomky, domáce úlohy, odpovede, projekty, oprava písomných prác, diktátov, plnili vedomostné požiadavky k čiastkovým a výročným klasifikáciám)
- realizovala som individuálne a skupinové konzultácie s učiteľmi o vzdelávaní žiakov s ŠPU o úpravách učebných osnov konkrétneho predmetu, metodických pokynov a usmernení učiteľov
- veľmi intenzívna bola komunikácia s rodičmi integrovaných detí, na základe potreby zo strany rodiča a rovnako aj zo strany školy, čím sa darí týmto deťom napredovať a skvalitňuje sa aj samotné vyučovanie a domáca príprava detí so ŠPU

7. Práca so skupinou:

- voľba povolania:

Ponúkanú možnosť programu voľby povolania v tomto školskom roku využili takmer všetci žiaci deviatych ročníkov. V spolupráci s CPPPaP v Pezinku som spolupracovala s p. psychologičkou Pitoňákovou, ktorá realizovala testovanie žiakov na našej škole. Žiaci absolvovali testy schopností, osobnostné testy a záujmové dotazníky. Testovaných bolo 47 žiakov, 2 žiaci sa testovania nezúčastnili. Nasledovala konzultácia so žiakmi, v prípade záujmu aj s rodičmi žiaka.

- diagnostika sociálnych vzťahov v triede, prieskum výskytu šikanovania:

Na základe podnetov detí a rodičov i učiteľov o narastajúcom probléme správania sa žiakov voči sebe navzájom som realizovala prieskum výskytu šikanovania, resp. iných foriem násillia na škole realizovaný v týchto triedach: 5.A, 5.B, 5.C, 5.D, 6.A, 6.B, 6.C, 6.D, 8.A, 8.B, 8.C

Výsledky som konzultovala s triednymi učiteľmi a individuálne aj so všetkými žiakmi v triede. Vážnejšie prejavy šikanovania som riešila s vedením školy a výchovnou poradkyňou.

- V rámci práce so skupinou som pôsobila ako supervízor študentke Sociálnej pedagogiky a vychovávateľstva J. Urbančokovej v programe prevencie proti extrémizmu v rozsahu 10 vyučovacích hodín v 8.C triede.

- Pracovala som na korigovaní, redukovaní a predchádzaní poruchám správania (úloha POP) a snažila som sa podporovať dobré vzťahy žiakov v triedach, učiteľov a žiakov navzájom, predchádzaniu záškoláctva v triedach. Snažila som sa vytvárať dobré vzťahy medzi deťmi a aj deťmi a učiteľmi rôznymi aktivitami (na triednických hodinách i mimovyučovacích aktivitách).

- V prípade potreby som v jednotlivých triedach riešila konflikty medzi konkrétnymi jedincami so zapojením ostatných členov kolektívu. Snažila som sa upokojiť napäté vzťahy medzi deťmi s nahliadnutím na konkrétne prejavy správania či problémy. (3.C, 3.A, 2.C, triedy druhého stupňa)

- Pozornosť som venovala aj adaptácii nových žiakov a ich prijatia do kolektívu.

- depistáž - vyhľadávanie žiakov (hlavne prvých ročníkov) u ktorých sa začali prejavovať deficity a problémy vo vzdelávaní (poruchy učenia)

- Hospitácie: V rámci práce s jednotlivcami, kolektívami a konzultácii pre pedagógov som zrealizovala 15 hospitácií.

8. Prevencia a prednášky

- V rámci podpory sociálneho cítenia u detí sme sa ako škola v spolupráci so Slovenskou katolíckou charitou, rozhodli pokračovať v programe adopcie detí z Ugandy. Zorganizovali sme finančnú zbierku, do akcie sme zapojili pedagógov (formou propagácie aktivity a diskusií s deťmi) ako aj deti (parlament, samotná zbierka, komunikácia s rodičmi). V rámci podpory celej akcie sme na chodbách rozmiestnili nástenky, na ktorých majú deti možnosť vidieť fotky detí z Ugandy, ako aj si prečítať listy, ktoré sme od nich dostali.

- Pre neziskovú organizáciu Plamienok, n.o. sme aj v tomto roku v spolupráci s rodičmi, učiteľmi a deťmi zorganizovali predaj občerstvenia, výrobkov našich detí, učiteľov a rodičov na Vianočných trhoch.

9. Aktivity pre učiteľov

- počas celého školského roka som individuálne konzultovala problémy integrovaných žiakov i intaktných detí s ich triednymi učiteľmi, učiteľmi daných predmetov, kontaktovala ich s rodičmi a sprostredkovala spoločné stretnutia.

- participovala som na riešení konfliktných situácií medzi učiteľmi a žiakmi.

- na základe konzultácií s pedagógmi a s rodičmi som žiadala o psychologické vyšetrenie detí v CPPPaP, resp. v iných odborných zariadeniach, monitorovala a konzultovala som výsledky vyšetrení.

- podieľala som sa na riešení rôznych problematických situácií s deťmi, učiteľmi, či rodičmi priamo v riaditeľni školy.

10. Aktivity pre rodičov

- V prípade potreby som rodičom detí konzultovala aj následný postup, odosielanie detí na ďalšie vyšetrenia, sprostredkovala som im kontakty na odborných pracovníkov.

- Zúčastňovala som sa konzultácií a v prípade potreby aj rodičovských združení.

- Deti z Detského domova Modra Harmónia a zo sociálne znevýhodnených sociálnych skupín

V tomto školskom roku sme evidovali 6 detí z detského domova a 4 rómske deti z osady Glejovka. Aktívne som spolupracovala s vychovávateľmi z Detského domova ako aj s odbornými pracovníkmi. V spolupráci s pedagógmi sme riešili výchovné aj vzdelávacie problémy, snažili sme sa o vytvorenie podporujúcej atmosféry prijatia a spolupráce, Aktívne komunikujeme aj s rodičmi rómskych detí. Spolupracujeme s odborom sociálnych vecí a rodiny-ÚPSVaR v Pezinkku.

11. Porady a pracovné stretnutia

- Zúčastňovala som sa všetkých Metodických združení, Pedagogických porád a stretnutí Vedenia školy, konzultačných hodín i rodičovského združenia žiakov prvých ročníkov.

12. Účasť na odborných akciách

- stretnutie školských psychologov, školských špeciálnych pedagógov a výchovných poradcov (CPPP a P Pezinok- 2x)
- seminár k aplikácii vzdelávacích programov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (ŠPÚ Bratislava)
- odborný seminár- integrácia a inklúzia v pedagogickej praxi (MPC Bratislava)
- pracovné stretnutie so zameraním na preventívno-vzdelávaciu oblasť (ÚPSVaR Pezinok)
- školenie: Vizuálne čítanie - Visual reading; koncept výučby čítania, podpory verbalizácie a rozvoja sluchovej diferenciácie pre deti so ŠVVP s pomocou moderných technológií
- pokračujúce kvalifikačné vzdelávanie Špeciálna pedagogika- Poradenstvo Bratislava (ukončený 2. ročník)
- certifikát - o absolvovaní školenia MODUL 1 „Teoretické východiská“ v rámci vzdelávacieho kurzu „Využívanie princípov ABA v práci s deťmi s poruchou autistického spektra“ (Andreas, n.o. autistické centrum Bratislava)

13. Asistenti učiteľov

- V tomto školskom roku pôsobili na škole 2 asistentky učiteľov, na prvom aj na druhom stupni.
- S pomocou a prítomnosťou asistenta učiteľa na vyučovaní žiaci dosahovali optimálne vzdelávacie výsledky, ktoré mali pozitívny vplyv na zdravý osobnostný vývin a školskú výkonnosť. Pri nedostatočnom individuálnom prístupe pri práci s dieťaťom môže nastať regres vo všetkých oblastiach osobnosti, ale hlavne vo vzdelávacej a osobnostnej.
- V školskom roku 2018/2019 máme víziu s posilnením pedagogického zboru o ďalších asistentov v rámci komplexnej starostlivosti vzdelávania integrovaných žiakov. Asistenti učiteľa pracujú pod vedením vyučujúcich a pomáhajú žiakom prekonávať vzdelávacie ťažkosti priamo na vyučovaní.

14. Iné aktivity

- spoločne s Mgr. Annou Jurákovou vedenie a koordinácia Školského žiackeho parlamentu
- participácia na príprave a realizácii rôznych školských podujatí (Záverečná akadémia- výzdoba pódia, Súťaž v atletike)
- interview pre TV Pezinok týkajúce sa témy finančnej zbierky pre Plamienok
- účasť na zápise budúcich žiakov prvých tried
- psychická podpora pre žiakov deviatych ročníkov pri Testovaní 9
- vedenie výtvarného krúžku- Kupeckého dielňa

- ilustrovanie narodeninovej školskej kroniky
- výzdoba nástienok parlamentu a iných udalostí
- pomocný dozor- pri rôznych aktivitách žiakov mimo školského prostredia. Je to dobrá príležitosť na nadviazanie kontaktu a spoznanie žiakov, pozorovanie ich správania mimo školského prostredia
- plavecký maratón- sprievodný dozor žiakov druhého stupňa na pezinský plavecký maratón
- školský výlet 6.C v Žiarskej doline s triednou učiteľkou A. Vojtaníkovou
- dozor- Fašiangova diskotéka 2. stupeň

Mgr.Zuzana Martinovská, školská špeciálna pedagogička

Vyhodnotenie plánu práce výchovného poradcu školský rok 2017/2018

Prácu výchovného poradcu sme uskutočňovali podľa stanoveného plánu.

Môžeme ju vyhodnocovať v nasledovných bodov:

a) Práca so žiakmi:

- pre žiakov sme vytvorili informačný panel, na ktorý sme priebežne dávali informačno - propagačný materiál prichádzajúci z jednotlivých škôl,
- žiaci boli informovaní o webových stránkach, na ktorých nájdu informácie o stredných školách a odboroch,
- realizovali sme profesionálnu orientáciu žiakov 9. ročníka,
- zisťovali sme zmeny záujmov o štúdium na stredných školách a zaznamenávali ich do zberov záujmov pre Školské výpočtové stredisko v Bratislave,
- priebežne sme viedli rozhovory so žiakmi o predpokladoch štúdia na školách, o ktoré prejavili záujem,
- umožnili sme žiakom zúčastniť sa na Dňoch otvorených dverí na školách, na ktorých prejavili záujem študovať,
- učitelia SJL a MAT viedli prípravu k testovaniu pre žiakov 9. ročníka,
- zúčastnili sme sa so žiakmi na burze stredných škôl,
- žiaci 8. ročníka v priebehu mesiaca máj vyplnili dotazníky s predbežným záujmom o štúdium na SŠ.

b) Spolupráca s rodičmi:

- na prvom spoločnom RZ sme informovali o dostupných údajoch k ďalšiemu štúdiu,
- v januári sme uskutočnili rodičovské združenie pre rodičov žiakov 9. ročníkov s podrobnými informáciami týkajúcimi sa podávania prihlášok, prijímacích pohovorov a tiež testovania žiakov 9. ročníkov,
- na ďalších RZ a počas konzultačných hodín mali rodičia možnosť individuálne konzultovať otázky týkajúce sa prijímacieho konania na SŠ, možnostiach a podmienkach štúdia, o predpokladoch svojho dieťaťa pre zvolený odbor,
- prostredníctvom IZK sme informovali rodičov o dôležitých termínoch pre žiakov 9. ročníka i o akciách zameraných na profesionálnu orientáciu,
- mali sme vymedzené úradné hodiny pre poradenskú činnosť ohľadne profesionálnej orientácie pre žiakov a ich rodičov,
- spolupracovali sme s rodičmi pri získavaní údajov do prihlášok.

c) Spolupráca s učiteľmi a odbornými zamestnancami školy:

- vytvorili sme nový fascikel na psychologické vyšetrenia a spolupracovali so školským špeciálnym pedagógom a učiteľmi na vytvorení individuálnych plánov pre začlenených žiakov,
- zabezpečili sme prípravu žiakov na Testovanie 9 z predmetov SJL a MAT, ktorú realizovali naši učitelia,
- v spolupráci so školským špeciálnym pedagógom sme v našej škole riešili intenzívne problémy a situácie, niekoľkokrát zasadala výchovná komisia, ktorá riešila aktuálne problémy, aj v spolupráci s UPSVaR i mestskou políciou,
- priebežne sme pracovali s problémovými žiakmi, triednymi učiteľmi ich rodičmi a tiež psychologickou poradňou,
- sledovali sme žiakov s výchovno-vzdelávacími problémami, informovali ostatných kolegov cez pedagogické rady a iné pracovné porady, zohľadňovali sme ich poruchy v priebežnom i konečnom hodnotení, v priebehu roka sme v spolupráci s CPPP a P vypracovali nové IVVP pre nových začlenených žiakov,
- v spolupráci s triednymi učiteľmi sme navrhli na psychologické alebo špeciálno-pedagogické vyšetrenie žiakov, ktorí vykazovali veľké výchovnovzdelávacie problémy,
- na pedagogických radách i stretnutiach metodických združení a predmetových komisií sme priebežne informovali o výsledkoch odborných vyšetrení žiakov, o testovaní i výsledkoch prijatia našich žiakov na SŠ,
- na záverečnej pedagogickej rade sme hodnotili celoročnú prácu oblasti výchovného poradenstva na našej škole.

d) Spolupráca s inými inštitúciami:

- rozvíjali sme spoluprácu s výchovnými poradcami na stredných školách, konzultovali podmienky prijímania na školy a priebežne až do termínu prijímacích pohovoroch informovali žiakov,
- umožňovali sme žiakom 9. ročníka stretnutia s výchovnými poradcami stredných škôl na našej škole, tiež samotní žiaci sa zúčastnili na dňoch otvorených dverí vo viacerých školách. Tiež sme umožnili a zabezpečili vstup do školy tým firmám, ktoré sa uchádzali o žiakov prostredníctvom duálneho vzdelávania,
- v spolupráci s CPPPaP sme na škole organizovali v jednotlivých triedach program protidrogovej prevencie, prevencie proti šikanovaniu, v triedach sme uskutočňovali anonymné ankety na odhalenie šikanovania s následnými pohovormi so žiakmi i rodičmi, tiež vzťahy priateľstva a kamarátstva,
- v spolupráci so CPPPaP sme zrealizovali testovanie žiakov v rámci profesionálnej orientácie s následnými individuálnymi výstupmi,
- zúčastňovali sme sa na stretnutiach výchovných poradcov v CPPPaP,
- riešili sme niektoré vážne výchovné problémy v spolupráci s UPSVaR i mestskou políciou
- zúčastnili sme sa na pracovnom stretnutí venovanom podpore ochrany detí pred násilím, organizovaným UPSVaR-om
- zúčastnili sme sa na odbornom seminári integrácia a inklúzia v pedagogickej prax

e) Vedenie agendy:

- na začiatok školského roka sme aktualizovali zoznam žiakov a údaje predbežného záujmu o štúdium žiakov 9. ročníka a 8. ročníka - záujem o bilingválne školy,
- aktualizovali sme zoznam žiakov navštevujúcich CPPPaP,
- aktualizovali sme zoznam začlenených žiakov k začiatku školského roka,
- pripravili sme organizačne Testovanie 5,
- venovali sme sa koordinácii, organizácii a priebehu Testovania 9,
- vyplňali sme a odosielali zber záujmov do ŠVS,
- zabezpečili sme odoslanie prihlášok na talentové odbory, aj prvé kolo prijímacích skúšok, v ktorom sa nám podarilo umiestniť všetkých žiakov, taktiež odoslanie prihlášok žiakov 5 ročníkov do osemročných gymnázií,
- vydávali sme rodičom zápisné lístky,
- vyplnenie a odoslanie vstupných dokladov žiakom 8. ročníka prostredníctvom programu Proforient na ŠVS.

Na stredné školy sme umiestnili všetkých 54 žiakov deviatego ročníka.

Z 8. ročníka nám odišla na bilingválne stredné školy 1 žiačka.

Do osemročných gymnázií nám odišlo 13 žiakov.

Vypracovala: Alžbeta Rajnerová, výchovná poradkyňa

Preventívne programy

1. Žiaci 7. ročníka mali v prvom polroku 12 vyučovacích hodín preventívny program UNPLUGGED - program EU-DAP prevencia v škole pre 7.roč v spolupráci s UPJŠ v Košiciach.

Formou prednášky, hry, diskusie, polemiky, riešenia problémov ,odhadom sa naučili :

- o návykových látkach a dôsledkoch ich užívania
- ako riešiť problémy
- rozhodovať sa
- zvládať svoje emócie
- efektívne komunikovať
- vytvárať pozitívne vzťahy vo svojom okolí
- odolávať tlaku prostredia
- nevyhýbať sa zodpovednosti

2.V spolupráci s CPPPaP mali žiaci tieto programy :

9. roč. preventívny program Efektívne učenie 2x2hod

Výber povolania 1x2hod

8.roč. preventívny program Partnerské vzťahy 2x2hod

7. roč. preventívny program Partnerské vzťahy 2x2hod

6. roč. preventívny program Zdravý životný štýl 2x2hod

Z každého preventívneho programu sme dostali informačnú správu, na základe ktorej mali žiaci pohovor s tried. učiteľkami o aktuálnej situácii v triede.

7.,8.,9.roč Prednáška s diskusiou - Mestská polícia Priestupkové právo

3. Spolupráca s Mestskou políciou

Žiaci 5.A sa 21.6.2018 sa zúčastnili Branno-športového dňa Mestskej polície

4. Zúčastnila som sa troch stretnutí koordinátorov prevencie:

21.11.2017 téma : Práca s hnevom

28.2.2018 téma : nadviazanie spolupráce s koordinátorkou prevencie násilia na UPSVaR (Mgr. Soňa Polakovičová, koordinátorka ochrany detí pred násilím, z ÚPSVaR Pezinok).

8.6.2018 téma : Populárne nelegálne psychotropné látky (farmatologička Silvia Fialová Bittnerová)

Koordinátor + spolupráca s CPPPaP: Mgr. Šusteková Mariana

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Anglická gramatika	14		Ing. Jana Regulová
Angličtina na druhú	10		Mgr. Ingrid Valachová
Astronomický krúžok1	12		Bc. Jana Urbančoková
Astronomický krúžok2	11		Bc. Jana Urbančoková
Atletika F1	25		PaedDr. Monika Fintorová
Atletika F2	22		PaedDr. Monika Fintorová
Atletika T1	18		Mgr. Andrej Tichý
AtletikaT2	14		Mgr. Andrej Tichý
Floorball	21		Mgr. Ivana Popróčiová
Help	7		Ing. Jana Regulová
Just dance	16		Mgr. Mária Wagingerová
Kamošenie so slovinou1	19		Mgr. Mária Hrivnáková
Kamošenie zo slovinou 2	9		Mgr. Mária Hrivnáková
Kuchynská chémia	8		Ing. Jana Cmarková
Kupeckého výtvarná dielňa 1	10		Mgr. Zuzana Martinovská
Kupeckého výtvarná dielňa 2	10		Mgr. Anna Juráková
Matematika v kocke	9		Mgr. Miriam Molnárová
Práca s PC1	23		Ing. Ján Pitoňák
Práca s PC2	14		PaedDr. Soňa Milčíková
Ropeskipling	15		Mgr. Jana Fecková
Školský klub detí	303		
Vybíjaná	17		PaedDr. Jana Šmahovská, PhD.

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Neoddeliteľnou súčasťou kvalitného chodu školy je spolupráca s rodičmi. Spolupráca prebiehala počas celého školského roka na rôznych úrovniach.

- v septembri sa vo všetkých triedach uskutočnili triedne schôdzky RZ a 1 plenárna schôdza RZ

- 4 -krát v školskom roku sme zorganizovali konzultačné hodiny pre rodičov a 2-krát RZ
- KH sa uskutočňovali v čase od 15,00 do 18,00 hod., v tomto čase malo viac rodičov možnosť zísť do školy a informovať sa o výsledkoch svojich detí.
- učitelia poskytovali rodičom konzultácie na základe dohody počas celého školského roka
- pre rodičov detí s problémami sme organizovali konziliárne stretnutia s externými odbornými pracovníkmi, ktorí boli v kontakte s dieťaťom
- uskutočnili sa pravidelné pracovné stretnutia Rodičovskej rady a Rady školy
- špeciálna pedagogička a výchovná poradkyňa na základe dohody poskytovali rodičom poradenstvo
- rodičia sa aktívne zapájali do akcií organizovaných školou - diskotéky pre žiakov, fašiangová zábava, jesenné, vianočné a veľkonočné tvorivé dielne, besedy pre rodičov, vianočné trhy - charitatívna zbierka pre Plamienok, Zbierka pre Afriku a Adopcia na diaľku
- niektoré triedy zorganizovali spoločné akcie rodičia - deti - triedny učiteľ
- získali sme z radov rodičov sponzorov na chod školy
- rodičia podporili naše OZ ŠKOLÁK - 2%

poskytovanie služieb žiakom a rodičom:

- žiakom školy poskytujeme obedy
- školský klub detí je otvorený pred vyučovaním od 6,00 a po vyučovaní do 17,30 - predĺženie chodu ŠKD v porovnaní s minulým školským rokom - rodičia prejavili spokojnosť
- v spolupráci s CPPPaP a špeciálnou pedagogičkou vypracovávame individuálny vzdelávací plán pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- talentovaných a tvorivých žiakov zapájame do súťaží a olympiád, umožňujeme im pracovať v záujmových krúžkoch
- modernizujeme školu a využívame moderné formy vyučovania
- rodičom poskytujeme informácie o prospechu a správaní žiakov priebežne prostredníctvom edupage, počas konzultačných hodín, individuálnymi konzultáciami s vyučujúcimi, špeciálnou pedagogičkou a výchovnou poradkyňou
- učitelia trávia s deťmi čas aj mimo vyučovacích hodín - Imatrikulácia prvákov, Halloweenska noc v škole, Čertovská noc v škole, Noc s Dobšinským, Noc s rozprávkou, Nočná rozlúčka so školou a mnohé iné.

Vzájomné vzťahy medzi školou, žiakmi a ich rodičmi sú na veľmi dobrej úrovni. Rodičia nám dôverujú a sú nápomocní pri riešení výchovných problémov detí. V tomto roku sme opäť v spolupráci vedenia školy a rady rodičov zorganizovali počas vianočných trhov charitatívnu

zbierku pre Neziskovú organizáciu Plamienok, ktorej sme odovzdali sumu 4 700 € a 500 € sme dali rodičom nášho žiaka s onkologickým ochorením.

Veľkou oporou riaditeľky školy je širšie vedenie školy, vedúce MZ/PK a výchovná poradkyňa a špeciálna pedagogička, ktorá individuálne pracovala s deťmi na náprave a korekcii ich ťažkostí a problémov. Niekoľko žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami pracovalo pod vedením asistenta učiteľa.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

Škola úzko spolupracuje s Mestom Pezinok, materskými, základnými, strednými školami, mestskou, krajskou a štátnou políciou, nadáciou Milana Šimečku, organizáciou Človek v ohrození, telovýchovnými združeniami a rôznymi inými inštitúciami a organizáciami, čím sa vytvárajú dobré podmienky na zvyšovanie celkovej úrovne školy.

Veľmi dobre hodnotíme spoluprácu s Pezinským kultúrnym centrom, ktoré nám pomáha organizovať okresné kolo Slávik Slovenska a poskytuje nám priestory na slávnostnú záverečnú akadémiu.

Nadalej intenzívne spolupracujeme s Malokarpatským múzeom, predovšetkým a pani Mgr. Evou Trilecovou, ktorá nám aj tento rok aktívne pomohla pri inštalácii výtvarnej súťaže Kupeckého svet a dohliadala na priebeh celej výstavy.

Vzájomne podnetná a obohacujúca je spolupráca s družobnou školou z Mladej Boleslavi, s ktorou organizujeme zaujímavé akcie ako na úrovni žiakov, tak na úrovni kolektívov oboch škôl. V tomto školskom roku sa uskutočnili výmenné pobyty niekoľkých triednych kolektívov, zorganizovali sme 3.ročník projektu Učiteľia bez hraníc, v rámci ktorého naši 13 učiteľia jeden deň odučili žiakov v Mladej Boleslavi a naopak. Teší nás aj začínajúca spolupráca žiakov 1. ročníka - konkrétne 1.B a 1.C triedy, ktoré spoluprácu odštartovali zoznamovacím videom.

Vypracoval: Mgr. Katarína Volanková

V Pezinku, 28. júna 2018

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 2. júla 2018

